

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
Н.В. Лобанова
« _____ » _____ 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога государственного казенного
общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»

План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год составлен после анализа работы за прошлый год. В результате данного анализа были выявлены проблемы, поэтому в 2019-2020 учебном году работа была определена по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы-интерната, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, воспитателей, специалистов школы-интерната для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Цель: оказание комплексной помощи в развитии, коррекции, самореализации личности ребёнка, создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и школе-интернате.

Задачи:

- проведение профилактической работы с детьми «группы риска», семьями, находящимися в социально-опасном положении, с учащимися, состоящими на различных видах профилактических учетов;
- представление интересов учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;

- осуществление контроля за соблюдением прав и интересов учащихся;
- способствование разрешению конфликтных ситуаций в школе-интернате;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, способствование формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- оказание посильной социальной помощи учащимся и их родителям;
- профилактика и устранение нарушений в поведении выпускников;
- оказание психологической и консультативной поддержки выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью их успешной социализации и интеграции в общество.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска».
3. Индивидуальные беседы с родителями: детей «особый ребенок»; детей, обучающихся на дому; детей «группы риска»; детей-инвалидов.
3. Участие в классных часах и родительских собраний;
4. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни.
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

1. Отсутствие детей и семей, состоящих на учете ПДН и КДН.
2. Уменьшение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
3. Отсутствие правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддиктивное поведение подростков «группы риска».
6. Вовлечение максимального количества учащихся в кружки и спортивные секции.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
І. Организационная деятельность			
1.1.	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся по категориям: <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся, находящиеся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДНиЗП; 	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • состоящих на учете в ПДН ОВД; • проживающих в малообеспеченных семьях; • проживающих в неполных семьях; • из многодетных семей; • находящихся под опекой, попечительством; • детей-инвалидов; • обучающихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой и глубокой степени, с тяжелыми множественными нарушениями развития; • обучающихся на дому; • занимающихся в кружках, спортивных секциях 		
1.2.	Корректировка списков семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
1.3.	Составление социальных паспортов классов	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.4.	Составление социального паспорта школы-интерната	Сентябрь	Социальный педагог
1.5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу-интернат без уважительных причин.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
1.6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни, воспитания и обучения детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН

1.7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
1.8.	Корректировка перечня мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (ИПРА)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, медицинские сестры
1.9.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
1.10.	Выявление учащихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы, составление списка «группы-риска» школы-интерната	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, медицинские сестры
II. Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся			
2.1.	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2.2.	Своевременное оказание психологической и социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.3.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2.4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

III. Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДНиЗП, на учете в ПДН ОВД. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении			
3.1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет.	Сентябрь, по мере постановки на учет	Социальный педагог, зам. директора по ВР
3.2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Сентябрь, по мере постановки на учет	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
3.3.	Выявление причин пропусков учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за их поведением на уроках, переменах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на учете, изучение условий их проживания, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3.6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3.7.	Анализ внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3.8.	Участие в проведении классных часов, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике	В течение года, по запросам	Социальный педагог

	безнадзорности, наркомании, токсикомании, табакокурения и правонарушений.	алкоголизма,	
3.9.	Разработка индивидуальных планов работы с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах (КДН и ЗП, ВШУ и т.д.)	Сентябрь, по мере постановления на учет	Социальный педагог, классные руководители
3.10.	Анализ социально-педагогической деятельности по работе с учащимися «группы-риска»	Май	Социальный педагог, педагог-психолог
3.11.	Профориентационная работа с учащимися 9-11 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, учителя трудового обучения
IV. Работа по охране прав детства			
4.1.	Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
4.2.	Составление и корректировка списка детей-инвалидов на текущий учебный год	Сентябрь	Социальный педагог, медицинские сестры
4.3.	Своевременное предоставление информации об организации по реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)	В течение календарного года, по мере необходимости	Социальный педагог
4.4.	Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка и различных школьных заседаниях	По мере необходимости	Социальный педагог
4.5.	Выступление на педсоветах школы-интерната по вопросам охраны детства	В течение года	Социальный педагог
4.6.	Встречи и индивидуальные беседы с законными представителями опекаемых детей	В течение года	Социальный педагог
V. Работа с педагогическим коллективом			

5.1.	Участие в МО классных руководителей. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группы-риска»	Сентябрь, по плану МО	Социальный педагог
5.2.	Выступление с информацией о работе с неблагополучными семьями, с детьми «группы риска» на методических объединениях, совещаниях	В течение года	Социальный педагог
5.3.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	Социальный педагог
5.4.	Организация летней занятости детей, состоящих на различных видах профилактических учетов	Апрель-июнь	Социальный педагог
VI. Работа с родителями			
6.1.	Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста: «Создание благоприятной атмосферы в семье», «Проблема насилия в семье», «Алкоголь курение, наркотики: признаки, последствия», «Агрессивное поведение подростков», «Пути решения конфликтных ситуаций» и др.	В течение года	Социальный педагог
6.2.	Посещение учащихся социально – незащищенной категории на дому с целью обследования социально бытовых условий проживания, контроля за семьёй и ребёнком, оказания психологической помощи семье.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.3.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам воспитания детей.	По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог

6.4.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов, праздников и поездок детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
6.5.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель-май	Социальный педагог
6.6.	Анализ работы с родителями за год	Май	Социальный педагог
VII. Работа по постинтернатному сопровождению			
7.1.	Корректировка областного банка данных выпускников	Сентябрь	Социальный педагог
7.2.	Корректировка индивидуальной программы выпускников	В течение года	Социальный педагог
7.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам жилищных проблем, здоровья, социальной защиты, социально-бытовой сферы и трудоустройству выпускников.	В течение года	Социальный педагог
7.4.	Патронат выпускников (обследование жилищно-бытовых условий проживания выпускников)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, медицинские сестры
7.5.	Отправка запросов в отделы образования Ростовской области для уточнения данных по выпускникам (предоставление жилья, трудоустройство)	Сентябрь, Октябрь	Социальный педагог
7.6.	Своевременное предоставление информации и отчетности по постинтернатному сопровождению в органы опеки и попечительства и министерство общего и профессионального образования Ростовской области	В течение года	Социальный педагог
VIII. Повышение квалификации			

8.1.	Участие в методических объединениях школы-интерната	В течение года	Социальный педагог
8.2.	Работа с методической литературой и интернет-ресурсами по социально-педагогическим вопросам	В течение года	Социальный педагог
8.3.	Участие в вебинарах, семинарах социально-педагогического характера	В течение года	Социальный педагог
8.4.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	Социальный педагог

IX. Взаимодействие со структурными подразделениями

9.1.	<p>Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с ПДН ОВД; • с КДН; • с отделом опеки и попечительства; • с органами здравоохранения; • Центром социальной помощи семье и детям • Центром занятости населения 	В течение года	Социальный педагог
------	---	----------------	--------------------

X. Работа, направленная на социализацию обучающихся и профилактику ЗОЖ

10.1.	Составление и разработка адаптированной образовательной рабочей программы для обучающихся 1-4 классов «Разговор о здоровье и правильном питании»	Сентябрь	Социальный педагог
10.2.	Реализация адаптированной образовательной рабочей программы для обучающихся 1-4 классов «Разговор о здоровье и правильном питании»	В течение года	Социальный педагог

Составитель: социальный педагог Свистунова И.Ю.

