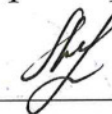


ГКОУ РО Донецкая школа-интернат

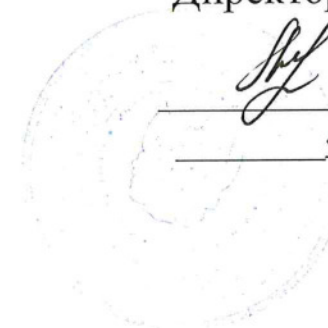
Утверждаю

Директор школы-интерната



Н.В. Лобанова

«31» августа 2018г.



**Перспективный план работы
педагога-психолога Коваленко Т.Д.
на 2018-2019 учебный год**

Содержание	Категория	Сроки проведения	Цель
Психологическая диагностика (Д)			
1. Комплексное обследование	Учащиеся-воспитанники 1-11 классов	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Изучение состояния ребенка, отслеживание динамики развития
2. Полное обследование	Вновь прибывшие дети	Сентябрь	Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи педагога-психолога
3. Обследование детей классов «Особый ребенок»	Учащиеся классов «Особый ребенок»	Август, май	Обследование детей с целью разработки СИПР, отслеживание динамики развития
4. Обследование детей, обучающихся на дому	Учащиеся, обучающиеся на дому	Август, май	Обследование детей с целью определения учебной нагрузки, отслеживание динамики развития
5. Адаптации учащихся	Учащиеся-воспитанники 1 класса	Сентябрь	Изучение состояния ребенка и его адаптивных возможностей
	Учащиеся-воспитанники 5 класса	Ноябрь	Изучение готовности к обучению в среднем звене школы с целью оказания помощи в адаптации
	Учащиеся-воспитанники 10 класса	Декабрь	Изучение состояния обучения в старшем звене школы и факторов, влияющих на адаптацию старшеклассников
6. Мотивация учения	Учащиеся-воспитанники 1 – 11 классов	Октябрь	Определение уровня школьной мотивации
7. Выявление учащихся с суицидальным риском	Учащиеся-воспитанники 1 – 11 классов	Сентябрь-май	Выявление детей, склонных к суициду
8. Выявление детей группы риска	Учащиеся-воспитанники 4-11 классов	Сентябрь	Выявление детей группы риска, нуждающихся в специализированной помощи педагога-психолога
9. Изучение психологической готовности к выпускным экзаменам	Учащиеся-воспитанники 9,11 классов	Апрель	Оценка психологической готовности учащихся к выпускным экзаменам

10. а Оценка профессиональной направленности личности педагога. б Оценка способов реагирования в конфликте.	Педагоги	Январь	Изучение личностных особенностей педагога
9. Психологический климат в семье	Родители	Ноябрь	Изучение взаимоотношений родителей и детей, выявление типов воспитания
Коррекционно-развивающая работа (КР)			
1. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по программе «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	Учащиеся-воспитанники 1-4 классов	В течение учебного года	Коррекция и развитие познавательной деятельности, совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности.
2. Индивидуальная работа с детьми группы риска, нуждающихся в психологической помощи	Дети группы риска	В течение учебного года	Коррекция нарушений поведения, коррекция страхов, повышение личностной и социальной компетентности
3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся классов «Особый ребенок»	В течение учебного года	Коррекция нарушений в развитии
4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся-воспитанники	В течение учебного года	Коррекция нарушений в развитии
5. Занятия по программе «Я вхожу во взрослый мир».	Учащиеся 10-11 классов	1 раз в месяц	Повышение уровня социально-психологической компетентности
6. Занятий по половому воспитанию старшеклассниц школы-интерната	Девушки 10-11 классов	1 раз в месяц	Предупреждение и коррекция девиаций психосексуального развития несовершеннолетних воспитанниц
7. Психолого-педагогическое сопровождение	Педагоги	В течение учебного года	Оказание помощи в подборе эффективных методов коррекционной работы
Психологическое консультирование (К)			
1. Проведение консультаций	Учащиеся, педагоги, родители,	В течение учебного года	Оказание психологической помощи

	администрация		
2. Оказание индивидуальной помощи по возникшим острым ситуациям	Учащиеся, педагоги, родители	В течение учебного года	Оказание психологической помощи
3. Групповые тематические психолого-педагогические консультации	Педагоги	1 раз в четверть	Оказание психологической помощи
Просвещение (П)			
1. Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» Выступление педагога-психолога «Психологическая поддержка ребенка в семье».	Родители	Декабрь	Профилактика нарушений детско-родительских отношений и повышение психолого-педагогической грамотности родителей
2. Участие в проведении педагогических советов	Педагоги	В течение учебного года согласно общешкольного плана	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов
3. Участие в дефектологическом семинаре, заседаниях методических объединений	Педагоги	В течение учебного года согласно общешкольного плана и планов МО	Формирование потребности в психологических знаниях, повышение психологической грамотности педагогов
4. Проведение социально-психологического тренинга	Педагоги	1 раз в четверть	Изменения в личностной сфере педагога
5. Проведение тренинга «Профессиональное самоопределение»	Учащиеся 11 класса	1 раз в месяц	Формирование высокого уровня готовности к выбору профессии
Психологическая профилактика (ПФ)			
1. Занятия по программе «Жизнь без алкоголя».	Дети группы риска	1 раз в месяц	Привитие установки здорового образа жизни и нормативного поведения

Профилактика подросткового алкоголизма»			
2. Работа по программе «Профилактика суицидов среди обучающихся, воспитанников школы-интерната»	Учащиеся	В течение учебного года	Предотвращение суицидов и суицидальных наклонностей у детей
Экспертиза (Э)			
1. Участие в проведении ПМПк, Совета профилактики	Учащиеся, педагоги, родители	В течение учебного года	Разработка коррекционных мероприятий с целью обеспечения максимально-психологической адаптации ребенка в школе-интернате, коллективе сверстников, создание специальных педагогических и социально-психологических условий
2. Посещение уроков и воспитательских мероприятий	Педагоги, обучающиеся-воспитанники	В течение учебного года	Оценка психологической компетенции педагогов, отслеживание динамики развития обучающихся
Организационно-методическая работа (ОМ)			
1. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ		Август-сентябрь	Создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ
2. Разработка групповых коррекционных программ		Август-сентябрь	Создание групповых коррекционных программ
3. Участие в заседаниях областного МО психологов	Педагог-психолог	В течение учебного года согласно графику заседаний МО	Повышение психологической грамотности