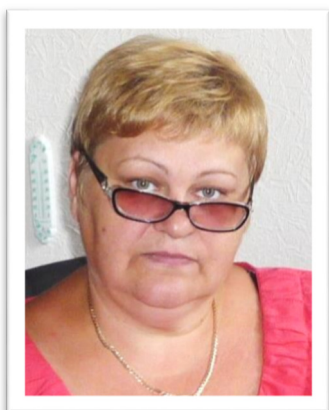


СВЕДЕНИЯ

О ЧЛЕНАХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СБО



Мелякова Елена Евгеньевна

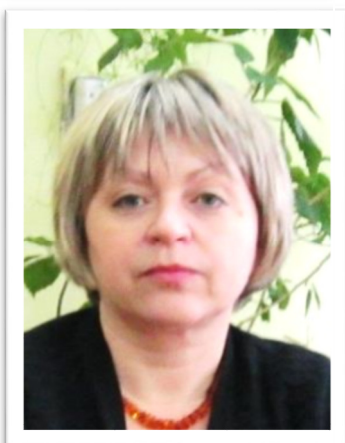
Год рождения 1964

Педагогический стаж с 1985

Образование Каменский педколледж, 2003, учитель начальных классов

Должность Учитель трудового обучения

Категория высшая, июнь, 2014



Капля Елена Борисовна

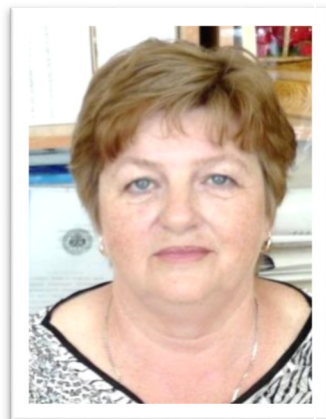
Год рождения 1968

Педагогический стаж с 1987

Образование Каменское педучилище, 1987, учитель ИЗО и черчения

Должность Учитель ИЗО и черчения

Категория высшая, декабрь, 2017



Кауфман Вера Дмитриевна

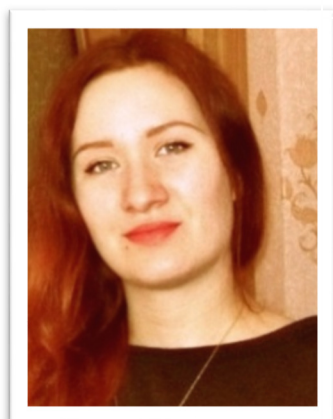
Год рождения 1955

Педагогический стаж с 2001

Образование Элистинское ПУ №5 швея

Должность Учитель трудового обучения

Категория первая, апрель, 2017



Птицена Елена Олеговна

Год рождения 1989

Педагогический стаж с 2009

Образование Каменский педколледж, 2012, учитель начальных классов

Должность Учитель трудового обучения

Категория нет



Орлянский Анатолий Васильевич

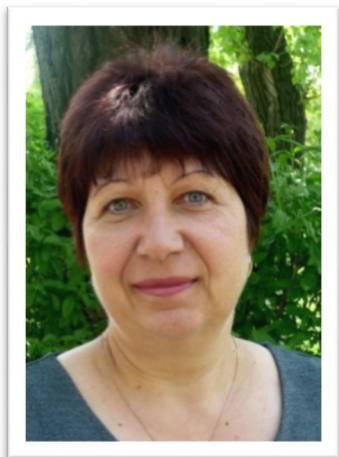
Год рождения 1960

Педагогический стаж 1984-1991 С 2012

Образование Каменское педучилище, 1979, черчение, рисование.
РГПИ, 1989, Учитель общетехнических дисциплин и труда.

Должность Учитель трудового обучения

Категория первая, июнь, 2014



Мелихова Галина Альбертовна

Год рождения 1969

Педагогический стаж С 1988

Образование Константиновское педучилище, 1988, учитель технического труда и черчения.

Должность Учитель трудового обучения

Категория высшая, декабрь, 2016



Поваляев Александр Николаевич

Год рождения 1957

Педагогический стаж С 2003

Образование Шахтинский горный техникум, 1985 горный техник-электромеханик.

Должность Учитель трудового обучения

Категория высшая, март, 2017



Мишенина Елена Григорьевна

Год рождения 1965

Педагогический стаж с 1984

Образование Ворошиловградский техникум общественного питания, 1984

Техник – технолог приготовления пищи

Должность Учитель социально бытовой ориентировки

Категория первая, декабрь, 2017

ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ:

Повышение профессионального и методического мастерства учителей трудового обучения, обеспечивающего социализации обучающихся в условиях подготовки к ФГОС НОО.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ:

Развитие технического потенциала педагога, его профессионального мастерства для обеспечения подготовки учащихся к трудовой деятельности и социализации в обществе.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ:

- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудоового обучения и дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Стимулировать активность педагогов по повышению профессионального уровня, вовлекать их в инновационную, творческую работу.
- Повышать профессиональную компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов МО через систему самообразования и курсы повышения квалификации.
- Продолжать работу по изучению, внедрению и обобщению передового опыта работы учителей по формированию социально-трудовых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ:

- изучение нормативных документов, определяющих специфику предмета «трудоовое обучение и социально бытовая ориентировка в специальной (коррекционной) школе»;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- проведение анализа качества преподавания предмета трудоовое обучение и социально бытовая ориентировка в специальной (коррекционной) школе;
- организация взаимопосещений уроков у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и трудовой практики;
- организация работы по накоплению дидактического материала;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету трудовое обучение и социально бытовая ориентировка в специальной (коррекционной) школе;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ:

- заседания, посвященные вопросам методики преподавания уроков трудового обучения и социально бытовой ориентировки и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты и открытые занятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по использованию современных коррекционно - развивающих технологий в трудовом обучении и социально бытовой ориентировке;
- взаимопосещение уроков;
- интерактивные формы профессионального общения на сайте.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ
НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь

Направление деятельности	Форма и содержание	Ответственные
1.Организационно педагогическая деятельность	1. Составление плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 2.Изучение нормативно-правовых документов: - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педработников» - «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников». 3.Уточнение личных данных педагогов и составление плана аттестации. 4.Уточнение тем самообразования педагогов. 5. Разработка и рассмотрение адаптированных и рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности. 6.Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. 7. Составление графика контрольных работ по итогам четвертей, полугодий. 8.Составление плана Недели Труда. 9.Оформление паспортов кабинетов.	Руководитель МО, педагоги
2. Работа по повышению педагогического мастерства.	<p style="text-align: center;">Заседание МО № 1</p> 1.Анализ итоговой аттестации, профессионально-самоопределения выпускников 2017 - 2018 учебного года. 2. Рассмотрение плана работы МО на 2018 - 2019 учебный год. 3.Рассмотрение рабочих программ по трудовому обучению, социально бытовой ориентировки, черчению и внеурочной деятельности.	Руководитель МО Мелякова Е.Е, педагоги
3. Контрольно – оценочная деятельность.	1.Состояние документации по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках трудового обучения.	Инструктор по труду Мелякова Е.Е

4.Открытые уроки, мероприятия, экскурсии	1. Экскурсия в магазин «Ткани» « Ознакомление с ассортиментом тканей» (7- 9 классы) 2. Экскурсия в столярный цех «Процесс деревообработки» (9-11 класс) 3. Проведение акции «Чистый школьный двор», 5-11 классы. 4. Участие в областной детской Ярмарке Ремесел. г. Ростов – на – Дону 5.Участие в ярмарке – продаже в рамках дня Добрых дел. Г. Донецк	МеляковаЕ.Е., Кауфман В.Д. Орлянский А.В., Поваляев А.Н. Инструктор по труду Мелякова Е.Е., Кауфман В.Д. Мелякова Е.Е., Капля Е.Б. Мелякова Е.Е., Кауфман В.Д.
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Октябрь

Направление деятельности.	Форма и содержание.	Ответственные.
1. Организационно – педагогическая деятельность	1. Корректирование дидактического и учебного раздаточного материала. 2. Составление и утверждение плана проведения школьной декады по трудовому обучению 3.Подготовка и размещение материалов работ МО на сайт школы, в группе ОК.РУ « Мы есть» 4. Подготовка ко Дню Древонасаждения. 5.Подготовка к участию в фестивале «Покрова казачьи ноне». ст. Гундоровская	Педагоги Руководитель МО Мелякова Е.Е, педагоги Педагоги Инструктор по труду Мелякова Е.Е., Кауфман В.Д. Педагоги
2. Работа по повышению педагогического мастерства	1. Изучение и накопление методической литературы по теме работы МО, разработка методических материалов. 2. Работа по темам самообразования: подбор методического материала.	Руководитель МО Мелякова Е.Е, педагоги Педагоги
3. Контрольно – оценочная деятельность	1. Анализ контрольных работ, итогов четверти, составление аналитической справки за 1 четверть 2.Проведение диагностики базовых учебных действий учащихся по трудовому обучению и СБО.	Руководитель МО Мелякова Е.Е, педагоги Педагоги
4.Открытые уроки, мероприятия, экскурсии	1. Трудовой десант «Осенние работы на пришкольной территории», 5-11 классы 2. Экскурсия на швейное предприятие « Знакомство с профессией швеи»(8 – 9 класс) 3. Участие в фестивале «Покрова казачьи ноне» 4. Проведение Дня Древонасаждения	Инструктор по труду Мелякова Е.Е Кауфман В.Д. Педагоги Инструктор по труду Мелякова Е.Е. Кауфман В.Д., педагоги

Ноябрь

Направление деятельности.	Форма и содержание.	Ответственные.
---------------------------	---------------------	----------------

1. Организационно – педагогическая деятельность	1 Работа с текущей документацией 2. Подготовка к заседанию МО 3. Систематизация наглядного и дидактического материала 4. Подготовка и размещение материалов работы МО на сайт школы 5. Подготовка к участию в Декаде инвалидов.	Педагоги Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Педагоги Педагоги Педагоги
2. Работа по повышению педагогического мастерства	Заседание МО № 2 Тема: «Формирование устойчивой мотивации как одно из основных условий успешности обучения и воспитания ученика, реализации его умственных и физических возможностей». 1. Итоги 1 четверти. 2. Результаты диагностики базовых учебных действий учащихся по трудовому обучению и СБО на начало учебного года. 3. Мотивация учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 4. Формирование учебной мотивации на уроках швейного дела в коррекционной школе 5. Формы работы на уроках профессионально трудового обучения по повышению мотивационной сферы обучающихся	Руководитель МО Мелякова Е.Е. Педагоги Капля Е.Б. Мелякова Е.Е.. Птицена Е.О.
3. Контрольно – оценочная деятельность	1. Состояние документации по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках трудового обучения.	Инструктор по труду Куфман В.Д.
4. Открытые уроки, мероприятия, экскурсии	1. Экскурсия в магазин мебели «Виды мебели» (11 класс) 2. Экскурсия в выставочный зал краеведческого музея (6 класс) 3. Экскурсия на швейное предприятие «Технологический процесс пошива изделия» (10, 11 класс) 4. Взаимопосещение уроков столярного дела с целью обмена опытом по формированию общетрудовых умений.	Мелихова Г.А. Капля Е.Б. Птицена Е.О. Учителя столярного дела

Декабрь

Направление деятельности.	Форма и содержание.	Ответственные.
1. Организационно – педагогическая деятельность	1. Планирование и подбор учебного материала для итоговой аттестации. 2. Подготовка к заседанию МО. 3. Подготовка и размещение материалов работы МО на сайт школы, в группе ОК.РУ « Мы есть». 4. Подготовка к городскому «Я в мир с надеждою	Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Педагоги Педагоги

	смотрю» и областному « Мне через сердце виден мир» фестивалю творчества детей – инвалидов. 5. Подготовка к новогодним праздникам.	Педагоги
2. Работа по повышению педагогического мастерства	1.Подготовка выступлений к заседанию МО 2. Изучение и накопление методической литературы по теме работы МО, разработка методических материалов.	Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги
3. Контрольно – оценочная деятельность	1.Анализ контрольных работ, итогов четверти, полугодия и составление аналитической справки. 2. Содержание учебных мастерских в соответствии с санитарными нормами. 3. Проведение контрольного среза в 5 классе (столярное, швейное дело)	Руководитель МО Мелякова Е.Е Педагоги Зам. дир. по УВР Кундрюцкая Н.С., руководитель МО Мелякова Е.Е.,
4.Открытые уроки, мероприятия, экскурсии	1.Экскурсия в химчистку «Уход за одеждой» (8класс) 2.Экскурсия в швейное ателье «Особенности индивидуального пошива одежды»(10-11 классы) 3. Экскурсия на строительный объект «Профессия столяр строительный» (8-10 классы) 4.Взаимопосещение уроков швейного дела с целью обмена опытом по использованию дидактического материала. 5. Оформление школы к новогодним праздникам	Мишенина Е.Г. Кауфман В.Д., Птицена Е.О., Мелякова Е.Е. Поваляев А.Н., Орлянский А.В. Кауфман В.Д., Птицена Е.О., Мелякова Е.Е. Педагоги

Январь

Направление деятельности.	Форма и содержание.	Ответственные.
1.Организационно – педагогическая деятельность	1.Изучение положения о проведении итоговой аттестации по трудовому обучению. 2. Корректировка календарно-тематического планирования на 2 полугодие по трудовому обучению и СБО 3.Проведение индивидуальных консультаций с учителями МО по вопросам тематического планирования. 4. Подготовка и размещение материалов работы МО на сайт школы. 5. Подготовка к региональному образовательному фестивалю «Образование. Карьера. Бизнес»	Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Педагоги Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Педагоги Педагоги
2. Работа по повышению педагогического мастерства	Заседание МО № 3 Тема: «Проектная и исследовательская деятельность, как путь творческого развития учащихся в	

	<p>специальной (коррекционной) школе VIII вида»</p> <p>1.Итоги четверти.</p> <p>2. Метод проектов как средство индивидуального и дифференцированного подхода при учете возможностей и реальных условий развития каждого ребенка.</p> <p>3. Теоретические предпосылки использования проектной деятельности на уроках трудового обучения</p> <p>4. Особенности организации проектной деятельности в специальной (коррекционной) школе.</p>	<p>Руководитель МО Мелякова Е.Е.</p> <p>Поваляев А.Н.</p> <p>Мелихова Г.А.</p> <p>Орлянский А.В.</p>
3. Контрольно – оценочная деятельность	<p>1.Состояние документации по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках трудового обучения.</p> <p>2. Состояние материалов для итоговой аттестации выпускных классов</p>	<p>Руководитель МО Мелякова Е.Е., инструктор по труду Кауфман В.Д. Руководитель МО Мелякова Е.Е., Кауфман В.Д., Птицена Е.О., Орлянский А.В., Поваляев А.Н.</p>
4.Открытые уроки, мероприятия, экскурсии	<p>1.Внеклассное мероприятие «Встречи с интересными людьми»</p> <p>2.Экскурсия на рынок « Сравнение условий работы продавца на рынке, в магазине» (7 класс)</p> <p>3.Взаимопосещение уроков швейного дела по предметности 9-10 классов.</p>	<p>Мелякова Е.Е., Орлянский А.В., Мелихова Г.А.</p> <p>Капля Е.Б.</p> <p>Учителя швейного дела</p>

Февраль

Направление деятельности.	Форма и содержание.	Ответственные.
1. Организационно – педагогическая деятельность	<p>1. Подготовка к заседанию МО</p> <p>2. Систематизация дидактического и наглядного материала</p> <p>3. Подготовка и размещение материалов работы МО на сайт школы, в группе ОК.РУ « Мы есть»</p>	<p>Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги</p> <p>Педагоги</p>
2. Работа по повышению педагогического мастерства	<p>Круглый стол.</p> <p>1.Ознакомление с Рекомендациями о порядке проведения экзаменов педагогами трудового обучения.</p> <p>2.Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся 9-11 классов.</p>	<p>Зам.директора по УВР Кундрюцкая Н.С., руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги</p> <p>Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги</p>
3. Контрольно – оценочная деятельность	<p>1.Проведение контрольного среза в 9 классах (по швейному, столярному, СБО) по выполнению теоретической части программы.по трудовому обуче-</p>	<p>Зам. дир. по УВР Кундрюцкая Н.С., руководитель МО Мелякова</p>

	нию.	Е.Е., педагоги
4.Открытые уроки, мероприятия, экскурсии	<p>1.Конкурсно-познавательная программа «В мире профессий» (8-11 класс)</p> <p>2.Экскурсия на швейное предприятие ООО Корпорация «Глория Джинс» « Ознакомление с работой швеи» (5-9 класс)</p> <p>3.Экскурсия в мебельный салон «Слон» «Знакомство с видами мебели и уходом за мебелью» (7 класс)</p> <p>4.Экскурсия в магазин компьютерной техники «Линкор» «Электроприборы дома. Правила пользования» (8 класс)</p> <p>5. Участие в региональном образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»</p>	<p>Птицена Е.О., Капля Е.Б.</p> <p>Кауфман В.Д., Мелякова Е.Е.,</p> <p>Мишенина Е.Г.</p> <p>Мишенина Е.Г.</p> <p>Педагоги</p>

Март

Направление деятельности.	Форма и содержание.	Ответственные.
1.Организационно-педагогическая деятельность	<p>1. Корректирование дидактического и учебного раздаточного материала.</p> <p>2. Подготовка к Дню профориентационной работы.</p> <p>3. Подготовка и размещение материалов работы МО на сайт школы, в группе ОК.РУ « Мы есть»</p>	<p>Педагоги</p> <p>Руководитель МО Мелякова Е.Е., Педагоги</p>
2. Работа по повышению педагогического мастерства	<p>Заседание МО № 4</p> <p>«Современные формы организации профориентационной работы как условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ»</p> <p>1.Итоги четверти</p> <p>2. Из опыта работы «Повышение уровня социализации в условиях коррекционной школы»</p> <p>3. Из опыта работы «Профориентационная работа в коррекционной школе VIII вида</p>	<p>Руководитель МО Мелякова Е.Е., Мишенина Е.Г.</p> <p>Кауфман В.Д.</p>
3. Контрольно – оценочная деятельность.	<p>1. Анализ контрольных работ, итогов четверти, составление аналитической справки.</p> <p>2. Проведение контрольного среза в 10 классах (швейное, столярное дело) по выполнению теоретической части программы.</p>	<p>Руководитель МО Мелякова Е.Е.</p> <p>Руководитель МО Мелякова Е.Е., зам. по УВР Кундрюцкая Н.С.</p>
4.Открытые уроки, мероприятия, экскурсии	<p>1.Экскурсия в магазин «Ткани». Ознакомление с ассортиментом тканей, фурнитурой (7,8 классы)</p> <p>2.Экскурсия на почту «Профессия почтальон» (6 класс)</p> <p>3.Экскурсия в деревообрабатывающий цех. Озна-</p>	<p>Мелякова Е.Е., Кауфман В.Д.</p> <p>Капля Е.Б.</p> <p>Поваляев А.Н., Мелихова Г.А.</p>

	<p>комление с технологическим процессом изготовления изделий из древесины (6-8 классы)</p> <p>4.Экскурсия в ГБОУ № 50. «Правила выбора профессии» (9-11 классы)</p> <p>5. Неделя Труда и профориентационной работы «Жизнь без труда-путь в никуда»</p> <p>6. Открытые уроки в рамках Недели Труда</p> <p>7. Круглый стол: «Анализ результатов Недели».</p>	<p>Мишенина Е.Г.</p> <p>Руководитель МО Мелякова Е.Е, педагоги Мелякова Е.Е., Мелихова Г.А., Птицена Е.О., Орлянский А.В., Поваляев А.Н., Кауфман В.Д., Мишенина Е.Г., Капля Е.Б.</p> <p>Инструктор по труду Мелякова Е.Е. Кауфман В.Д., педагоги</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Апрель

Направление деятельности.	Форма и содержание.	Ответственные.
1.Организационно – педагогическая деятельность	<p>1.Работа с документацией.</p> <p>2.Подготовка к школьному и областному конкурсу профессионального мастерства «Лучший по профессии»</p> <p>3.Подготовка к проведению выставки детского творчества.</p> <p>4. Подготовка и размещение материалов работы МО на сайт школы</p>	<p>Педагоги</p> <p>Кауфман В.Д., Поваляев А.П.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
2. Работа по повышению педагогического мастерства	1. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации выпускных 9-11 классов (практических заданий, технологических карт).	Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Кауфман В.Д., Птицена Е.О., Орлянский А.В., Поваляев А.Н.
3. Контрольно – оценочная деятельность	<p>1.Проведение пробного экзамена по профилям обучения в 9 классе.</p> <p>2. Состояние документации по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках трудового обучения.</p>	<p>Зам. дир. по УВР Кундрюцкая Н.С., Кауфман В.Д., Поваляев А.Н.</p> <p>Инструктор по труду Кауфман В.Д</p>
4.Открытые уроки, мероприятия, экскурсии	<p>1.Школьный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».</p> <p>2. Экскурсия в городской Центр занятости населения «Твое будущее в твоих руках».</p> <p>3.Выставка детского творчества</p>	<p>Инструктор по труду Кауфман В.Д., руководитель МО Мелякова Е.Е.</p> <p>Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А.</p> <p>Педагоги</p>

Май

Направление деятельности.	Форма и содержание.	Ответственные.
---------------------------	---------------------	----------------

1 Организационно – педагогическая деятельность	1. Работа с документацией. 2. Подготовка аттестационного материала и его утверждение. 3. Организация летней трудовой практики учащихся 5-8, 10 классов. 4. Подготовка к участию в Международных Каяльских чтениях.	Педагоги Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Инструктор по труду Кауфман В.Д., Мелякова Е.Е. Педагоги
2. Работа по повышению педагогического мастерства	Заседание МО №5 Тема: «Анализ результативности работы МО за 2018-2019 учебный год». 1. Анализ работы МО учителей трудового обучения за 2017 – 2018 учебный год. 2. Подготовка к проведению итоговой аттестации по трудовому обучению.	Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги
3. Контрольно – оценочная деятельность	1. Рассмотрение на педагогическом совете предварительных итогов успеваемости учащихся 9-11 классов. 2. Рассмотрение на малом педагогическом совете вопроса о допуске учащихся к экзаменам. 3. Анализ контрольных работ, итогов четверти, года, составление аналитической справки. 4. Проверка сохранности оборудования, мебели, инструментов в мастерских. 5. Проведение диагностики сформированности базовых учебных действий учащихся по трудовому обучению и СБО. 6. Результативность внеурочной деятельности	Руководитель МО Мелякова Е.Е. Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Руководитель МО Мелякова Е.Е., педагоги Педагоги Педагоги Педагоги
4. Открытые уроки, мероприятия, экскурсии	1. Тренинг для выпускников (подготовка к итоговой аттестации) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9,10,11 классы) 2. Проведение акции «Чистый школьный двор» 5-10-классы 3. Работы на цветнике, в огороде. 5-10 классы 4. Участие в Международных Каяльских чтениях.	Педагог-психолог Коваленко Т.Д. Инструктор по труду Кауфман В.Д., Мелякова Е.Е., педагоги Инструктор по труду Кауфман В.Д., Мелякова Е.Е. Педагоги

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЧЛЕНАМИ МО УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СБО

	Ф.И.О.	Учебное заведение	Тема	Год
1.	Птицена Е.О.	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя», Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	2015 2017
2.	Кауфман В.Д.	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя», Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	2015 2017
3.	Орлянский А.В.	ГБОУ дополнительного профессионального образования РО РПК и ППРО г. Ростов – на – Дону,	«Формирование социальных компетенций у обучающихся с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС»	2015
4.	Поваляев А.Н.	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя», Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	2015 2017
5.	Мелякова Е.Е.	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя», Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	2015 2017
6.	Мелихова Г.А.	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя», Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	2015 2017
7.	Капля Е.Б.	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя» Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	2015 2017
8.	Мишенина Е.Г.	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения по теме: «Интернет – технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации» Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	2015 2017

**ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ РОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ЧЛЕНАМИ МО УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СБО**

ФИО педагога	Учебное заведение	Специальность	Год
Птицена Е.О.	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	«Олигофренопедагогика»	2017
Кауфман В.Д.	Министерство образования и науки РФ ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2017
Орлянский А.В.	Министерство образования и науки РФ ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2018
Поваляев А.Н.	НОУ ВПО Институт Управления, Бизнеса и Права г. Ростов – на – Дону,	«Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики»	2012
Мелякова Е.Е.	Каменский педагогический колледж	«Педагог – психолог»	2003
Мелихова Г.А.	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	«Олигофренопедагогика»	2017
Капля Е.Б.	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)	«Олигофренопедагогика»	2017
Мишенина Е.Г.	НОУ ВПО Институт управления, бизнеса и права г. Ростов-на-Дону	«Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики»	2012

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ЧЛЕНОВ МО

Ф.И.О учителя	Тема самообразования	Могу поделиться опытом	Проблемы в работе, нуждающиеся в доработке
Птицена Е.О.	«Социальная адаптация учащихся старших классов посредством трудового обучения»	Коррекционная направленность трудового обучения умственно отсталых школьников	Низкий уровень самостоятельности, самоконтроля воспитанников при выполнении трудовых заданий.
Кауфман В.Д.	«Развивающее обучение на уроках труда в 8-9 классах»	Разработка и изготовление практического материала для коррекции сенсорного и тактильного восприятия умственно отсталых школьников»	Низкий уровень навыков графической деятельности на уроках швейного дела.
Капля Е.Б.	«Развитие художественно-творческих способностей при обучении у.о. школьников основам декоративно-прикладного искусства»	Разработка наглядно-иллюстративного материала основных видов художественных промыслов различных регионов страны.	Трудности в овладении приемами декоративной трактовки в изображении орнаментов.
Мелихова Г.А.	«Эстетическое воспитание школьников на уроках столярного дела»	Изготовление практического материала для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками коррекционной школы.	Низкий уровень навыков графической деятельности на уроках столярного дела.
Мелякова Е.Е.	«Использование развивающих технологий обучения на уроках швейного дела в 5-7-х классах»	Применение ИКТ на уроках швейного дела в 5-7 классах	Коррекция зрительного и слухового восприятия. Низкий уровень навыков графической деятельности на уроках швейного дела.
Орлянский А.В.	«Дифференциация и индивидуализация обучения детей с ОВЗ столярному делу в условиях коррекционного образовательного учреждения».	.	.
Поваляев А.Н.	«Развитие адекватной самооценки и самоконтроля на уроках столярного дела в 8-9 классах»	Обучение практическим приемам работы с лобзиком.	Низкий уровень навыков графической деятельности на уроках столярного дела.
Мишенина Е.Г.	«Особенности использования наглядности на уроках СБО для развития устной речи в школах VIII вида»	Формы и методы адаптации обучающихся на уроках СБО.	Осуществление дифференцированного подхода на уроках.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

2018 - 2019 учебный год

п/п	Ф.И.О. учителя	Составление рабочих программ	Планирование самообразования	Использование на уроке эффективных форм и методов	Подготовка докладов и выступлений на заседаниях МО, педсоветах	Примечание
	Капля Е.Б.	●	●	●	●	
	Кауфман В.Д.	●	●	●	●	
	Мелихова Г.А.	●	●	●	●	
	Птицена Е.О.	●	●	●	●	
	Мелякова Е.Е.	●	●	●	●	
	Мишенина Е.Г.	●	●	●	●	
	Орлянский А.В.	●	●	●	●	
	Поваляев А.Н.	●	●	●	●	

● - отлично знаю

● - ориентируюсь

● - затрудняюсь

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Работа МО учителей трудового обучения и социально бытовой ориентировки в 2017-2018 году строилась в соответствии с выбранным направлением на повышение профессионального и методического мастерства учителей трудового обучения, обеспечивающего социализации обучающихся в условиях подготовки к ФГОС НОО.

Целью деятельности методического объединения учителей ТО и СБО являлось развитие технического потенциала педагога, его профессионального мастерства для обеспечения подготовки учащихся к трудовой деятельности и социализации в обществе.

Перед коллективом учителей трудового обучения стояли задачи

- освоение новых технологий и методов педагогической деятельности в области трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу на основе прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов;
- организация исследовательской, инновационной деятельности в области трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподаваемого учебного предмета;
- обобщение передового педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание работы методического объединения учителей трудового обучения и социально бытовой ориентировки включало в себя:

- изучение нормативных документов, определяющих специфику предмета «трудовое обучение» и «социально бытовая ориентировка» в специальной (коррекционной) школе»;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- проведение анализа качества преподавания предмета трудовое обучение и СБО в специальной (коррекционной) школе;
- организация взаимопосещений уроков у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и трудовой практики;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету «трудовое обучение и социально бытовая ориентировка» в специальной (коррекционной) школе;

- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

Основными формами работы методического объединения учителей трудового обучения и социально бытовой ориентировки были

- заседания, посвященные вопросам методики преподавания уроков трудового обучения и СБО и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты и открытые занятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по использованию современных коррекционно - развивающих технологий в трудовом обучении и социально бытовой ориентировке;
- взаимопосещение уроков;

Работа методического объединения строилась по четырем направлениям:

- методическая работа;
- профориентационная работа;
- внеурочная деятельность;
- участие в фестивалях, конкурсах, выставках.

Работая над проблемой МО в рамках методической работы, учителя выступали с сообщениями по вопросам теории и практики коррекционной работы в школе – интернате на

заседаниях МО учителей трудового обучения и СБО:

- «Технология личностно – ориентированного обучения, технологическая карта с учетом требований ФГОС» - Мелякова Е.Е.;
- «Личностные и коммуникативные аспекты ФГОС на уроках трудового обучения» - Мелихова Г.А.;
- «Самоанализ личностно – ориентированного урока» - Птицена Е.О.;
- «Тип урока по ФГОС. Основные требования к уроку» - Мелякова Е.Е.;
- «Профессиональная ориентация на уроках профессионально – трудового обучения»- Кауфман В.Д.

заседаниях МО классных руководителей:

- «Рациональные способы организации профориентационной работы» - Орлянский А.В.;
- «Выбор профессии учащимися – главная задача школы – интерната» - Мелихова Г.А.;
- «Социальные проблемы профориентации учащихся с ОВЗ. Диагностика профессиональных интересов учащихся» - Мелякова Е.Е.
- «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций у детей с девиантным поведением» - Мишенина Е.Г.;

на педагогических советах:

- «Формирование социальных компетенций на уроках трудового обучения» - Птицена Е.О.;
- «Совершенствование коррекционно – развивающего пространства для детей с ОВЗ в ГКОУ РО Донецкой школе – интернате» - Мелякова Е.Е.

Результатом работы педагогов методического объединения по темам самообразования стал обмен опытом по следующим вопросам:

- «Коррекционная направленность дидактического, раздаточного и демонстрационного материалов» - Кауфман В.Д.;
- «Использование наглядных средств на уроках СБО для обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ» - Мишенина Е.Г.;
- «Дифференциация и индивидуализация обучения детей с ОВЗ столярному делу в условиях коррекционного образовательного учреждения» - Орлянский А.В.;
- «Развитие художественно - творческих способностей при обучении у.о. школьников основам декоративно-прикладного искусства» - Капля Е.Б.

С целью обмена опытом члены методического объединения участвовали:

- на базе школы – интерната в подготовке и проведении регионального методического объединения учителей трудового обучения «Создание условий по формированию у учащихся, воспитанников с ОВЗ социально – трудовых компетенций».
- в рамках РМО в семинаре «Формирование профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, с РАС) в условиях профильного обучения в рамках модернизации образования», практическим оснащением семинара стали уроки

- *профессионально – трудового обучения:*

5 класс Столярное дело «Изготовление плетня прямым плетением», Мелихова Г.А.;

5 класс Швейное дело «Носовой платок. Обработка срезов», Мелякова Е. Е.;

8 класс Столярное дело «Выпиливание ручным лобзиком в технике интарсия», Поваляев А. Н.;

- *производственного обучения:*

10 класс Швейное дело «Пошив детской майки», Птицена Е. О.;

10 класс Столярное дело «Криволинейное пиление», Орлянский А. В.;

11 класс Столярное, швейное дело, математика «Народные промыслы в одежде и быту» Капля Е. Б., Капля Л. Р.;

- в работе круглого стола «Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на разных уровнях образования в условиях образовательного учреждения», ГКОУ РО Гуковская школа – интернат № 12, Кауфман В.Д., Мелякова Е.Е.
- в работе межшкольного конкурса профмастерства ГКОУ РО Гуковская школа – интернат № 11, Мелихова Г.А., Мелякова Е.Е., Поваляев А.Н.;

➤ в работе семинара «Проблемы профориентации, трудоустройства и социализации людей с инвалидностью» в рамках Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс России 2017», ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России, г.Новочеркасск РО, Мелихова Г.А., Орлянский А.В.

Таким образом, тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив МО ТО и СБО

Решая задачу повышения педагогической компетентности, в течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогических кадров:

1. Курсы профессиональной переподготовки:

- ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», г. Москва по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (600 часов), учитель Орлянский А.В., Кауфман В.Д.

2. Повышение квалификационной категории:

- высшая - учитель Поваляев А.Н.
- первая - учитель Мишенина Е.Г.

3. Курсы повышения квалификации:

- ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации деятельности в соответствии с ФГОС», Мелихова Г.А.;
- Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП) «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» - Птицена Е.О., Кауфман В.Д., Поваляев А.Н., Мелякова Е.Е., Капля Е.Б., Мишенина Е.Г.
- Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП) «Современные технологии активного обучения в системе ДОД» - Орлянский А.В.

В течение учебного года проводилась работа по созданию системы уроков профессионально-трудового обучения с применением современных образовательных технологий. Применение данных технологий позволило повысить эффективность учебного процесса, уровень мотивации, информированности и подготовки учащихся, индивидуализировать обучение, вовлечь учащихся в учебный процесс, повысить результативность обучения, а также в максимальной степени учесть личностно - ориентированные потребности и особенности детей.

Применяя элементы здоровьесберегающих технологий, учителя ТО при организации урока соблюдают дозировку учебной нагрузки, гигиенические требования (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), создают благоприятный эмоциональный настрой, проводят физкультминутки и динамические паузы, выстраивают урок с учетом работоспособности обучающихся. Мелякова Е.Е. разработала комплекс упражнений для снятия физического напряжения на уроках трудового обучения.

После изучения технологии проектов, полученные учителями знания, были применены при создании творческих проектов:

- «Носовой платочек - малышам помощник»- 5 класс, Мелякова Е.Е.,
- «Украшение для интерьера» - 8 класс, Поваляев А.Н.,
- «Шьем для себя сами»- 10 класс, Птицена Е.О.

Обучение на уроках трудового обучения проводится с учетом индивидуальных психофизических возможностей учащихся, используются дифференцированные задания как теоретические, так и практической направленности разных уровней. С учетом дифференциации заданий составлены все рабочие программы по профессионально – трудовому обучению (базовый уровень, сниженный уровень, возможность углубления).

Использование информационно - коммуникативных технологий на уроках и внеурочных занятиях позволяет составить яркий визуальный образ, способствует лучшему усвоению знаний.

Во время проведения внеурочных мероприятий, таких как:

- викторина « Профессий много в мире есть» - Птицена Е.О., Капля Е.О.;
- познавательный час здоровья «Здоровье. Молодость. Спорт» - Птицена Е.О., Коваленко Т.Д.;
- конкурсная программа «Клуб Веселых Мастеров» - Поваляев А.Н., Кауфман В.Д.;
- викторина « Здоровый образ жизни - олимпийский девиз: выше, быстрее, сильнее!» - Поваляев А.Н., Кауфман В.Д.

использовались презентации, видеоролики, интерактивные тесты и викторины. Все педагоги овладевают ИКТ. Учителя, вместе с учащимися, участвуют в онлайн – олимпиадах, размещают методический материал на различных педагогических сайтах, с успехом пользуются ЦОР.

Применение игровых технологий при проведении внеурочных мероприятий таких как:

- конкурсная программа «Путешествие в страну машиноведения», 6- 9 классы, Кауфман В.Д., Мелякова Е.Е.;
- познавательная игра «Путешествие по морям профессий»», 10-11 класс, Капля Е.Б.
- конкурс «Швея швею узнает по наперстку» » 5-7 класс, Мелякова Е.Е.
- конкурс ««Ступеньки мастерства»- 8-11 класс, Поваляев А.Н., Орлянский А.В.,

позволило углубить и расширить знания, вызывать положительные эмоции, наполнить жизнь коллектива учащихся интересным содержанием, способствовать самоутверждению ребёнка.

Таким образом, благодаря образовательным технологиям учащиеся овладевают приемами учебной деятельности, умением самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в современном информационном пространстве. Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан.

В соответствии с годовым учебным планом в школе – интернате проходила Неделя трудового обучения и СБО «С мастерством люди не родятся, а добытым – гордятся», в которой приняли участие учащиеся и воспитанники школы - интерната с 1 по 11 классы.

Цель Недели: повышение мотивации и познавательной активности обучающихся к урокам профессионально-трудового обучения, популяризация специальностей «швея» и «столяр».

Задачи Недели Труда:

- дать представление о многообразном мире профессии;
- развивать интерес к профессиям и людям труда;
- развивать любознательность, творческую деятельность
- объединить разные поколения общим устремлением сохранения экологического здоровья города, его водоемов своим личным участием;
- воспитывать уважение к людям труда;

Неделя трудового обучения была насыщена различными мероприятиями общешкольного уровня:

- экскурсии на промышленное предприятие, в мебельный магазин;
- игровые конкурсы "Дело мастера боится", "Столяры и плотники - веселые работники";
- волонтерские акции "Твори Добро", "Живи, родник";
- конкурс кроссвордов, ребусов, шарад;
- экскурсия "Путешествие по школьным мастерским";
- Посвящение в волонтеры;
- акция "Чистый двор";
- конкурс профессиональных умений "Лучший по профессии";
- Экологическая сказка "Как Вовка живую воду искал";
- общешкольные линейки открытия и закрытия Недели.

В рамках Недели проведены открытые уроки:

- "Влажно - тепловая обработка", швейное дело, 5 класс, учитель Мелякова Е.Е.
- "Изготовление подставки для карандашей", столярное дело, 5 класс, учитель Мелихова Г.А.
- "Приготовление песочного печенья", СБО, 8 класс, учитель Мишенина Е, Г.
- "Деление окружности на части", черчение, 8 класс, учитель Капля Е.Б.
- "Обработка верхнего среза юбки притачным поясом", швейное дело, 9 класс, учитель Кауфман В.Д.
- "Криволинейное пиление. Изготовление разделочной доски", столярное дело, 10 класс, учитель Поваляев А.Н.
- "Ремонт столярных изделий. Шлифовка поверхностей.", столярное дело, 11 класс, Орлянский А.В.

В течение Недели был оформлен стенд с кроссвордами, ребусами, шарадами. (Кауфман В.Д).

Для организации и проведения школьного конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии» разработано и опробировано Положение о конкурсе.

Содержание всех проводимых мероприятий соответствовало изученному программному материалу по предмету.

При подготовке и проведении мероприятий большинство учащихся проявляли активность и заинтересованность. Все мероприятия отличались занимательностью, увлекательностью, необычностью используемого материала. Удачно было подобрано оформление общешкольных мероприятий: плакаты, фотографии, выставка рисунков, костюмы и мультимедийные средства. Ведущие создавали живую, творческую атмосферу на мероприятиях.

По итогам Недели Труда активные участники и победители были отмечены Дипломами и Грамотами.

В ходе недели труда совместными усилиями коллектива педагогов школы-интерната поставленные цели и задачи были решены. В подготовке и проведении Недели, используя различные средства информации, в том числе интернет, активное участие принимали учителя трудового обучения Птицена Е.О., Мелякова Е.Е., Мелихова Г.А., Повалев А.Н., Орлянский А.В.; ответственной за проведение недели трудового обучения являлись инструктор по труду Кауфман В.Д. и руководитель МО Мелякова Е.Е.

В ходе Недели поставленные цели достигнуты, задачи выполнены.

В течение учебного года члены методического объединения делились актуальной информацией о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения и в группе «Мы есть» в социальной сети Одноклассники.ру., размещали свои методические разработки в интернете на сайтах для учителей copilkaurokov.ru, metod-kopilka.ru, InfoUrok.RU, multiurok.ru и др., участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях на различных интернет-порталах.

На конкурсе профессиональных умений «Лучший по профессии» среди обучающихся специальных (коррекционных) школ Ростовской области, проходившем в г. Шахты, школу – интернат представляли лучшие учащиеся 8-9 класса. Традиционно наши участники соревновались в номинациях «Швейное дело и технология моды» (Сиряк Наталья, 9 класс, рук. Кауфман В.Д.) и «Столярное дело» (Салишев Алек, 9 класс, рук. Повалев А.Н.). Ребята отмечены Дипломами участника. Впервые наша школа участвовала в номинации «Кулинария». Учащийся 8 класса Аладьин Антон (руководитель Мишенина Е.Г., учитель СБО.) Антон занял 1 место.

Итоговая аттестация воспитанников показала достаточный уровень сформированности умений и навыков по всем профилям обучения:

№	Класс	Профиль обучения	Учитель	Качество %	Обученность %
1.	9	Столярное дело	Повалев А.Н.	80	100

2.		Швейное дело	Кауфман В.Д.	73	100
3.	10	Столярное дело	Поваляев А.Н.	100	100
4		Швейное дело	Кауфман В.Д.	100	100
5.	11	Столярное дело	Орлянский А.В.	100	100
6.		Швейное дело	Птицена Е.О.	100	100

С учетом психофизического развития учащихся разработано Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Весь учебный год МО велась работа по профориентации учащихся. Так, с обучающимися проводились:

- Деловая игра «Все работы хороши» (Мелякова Е.Е, Кауфман В.Д., Капля Е.Б);
- Встречи с интересными людьми «Путешествие в мир профессий» (Капля Е.Б., Мелякова Е.Е., Мелихова Г.А. Орлянский А.В., Мишенина Е.Г.);
- Конкурс «Клуб веселых мастеров»,(Кауфман В.Д., Поваляев А.Н.)
- Викторина «Профессий много в мире есть» (Капля Е.Б., Птицена Е.О.);
- Беседы о профессиях профилей обучения (учителя ТО и СБО).

С целью ознакомления с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда и формирования умения реалистически оценивать свои возможности для учеников 11 классов была организована встреча со специалистами городского Центра занятости населения (Е.Е. Мелякова).

Для расширения знаний о труде и его видах и ознакомления с доступными профессиями с учащимися, воспитанниками были проведены экскурсии:

- в ЗАО «Корпорация «Глория Джинс» (Мелякова Е.Е., Кауфман В.Д.);
- на ТПК «ДМ Текстиль» (Кауфман В.Д., Птицена Е.О.);
- В ДТК Групп (Кауфман В.Д., Птицена Е.О., Мелякова Е.Е.)
- в мебельный магазин ИП Кохан (Поваляев А.Н., Орлянский А.В. Мелихова Г.А.);
- на строительную – производственную базу «Эгида» Поваляев А.Н., Орлянский А.В. Мелихова Г.А.);
- в столярный цех ИП Злобин В.М. (Поваляев А.Н., Орлянский А.В., Мелихова Г.А.);
- Мебельный магазин «Слон» (Мишенина Е.Г.);
- Магазин бытовой техники «Эльдорадо» (Мишенина Е.Г.);
- Почтовое отделение г. Донецка; (Капля Е.Б.);
- в химчистку (Капля Е.Б.);
- на сельскохозяйственный рынок г. Донецка, (Капля Е.Б.)

При организации общественно полезного и производительного труда учащихся в течение осенне-весенних периодов были проведены общешкольные субботники по уборке территории школы и прилегающих территорий. В ходе благоустройства произведена опилка и обрезка деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

На внеурочных занятиях учащиеся под руководством учителей

- Кауфман В.Д. и Птицена Е.О. изготовили костюмы для экологической сказки, спецодежду для участников областного конкурса профессиональных умений;

- Поваляева А.Н., Мелиховой Г.А.- дидактический материал для классов «Особый ребенок».

Традиционно члены МО активно участвуют в изготовлении атрибутов и оформлении школы к различным праздникам.

Высоких результатов достигли учителя трудового обучения во внеурочной деятельности. Традиционно воспитанники участвовали в выставках, фестивалях, конкурсах детского творчества разного уровня, в том числе:

- Ярмарка Мастеров в рамках празднования Дня города, городской парк им. Ю.Усачева;
- Фестиваль казачьей культуры «Покрова Казачьи ноне», ст. Гундоровская;
- Фестиваль творчества детей – инвалидов «Я в мир с надеждою смотрю», г. Донецк;
- XVI Фестиваль творчества детей – инвалидов «Мне через сердце виден мир», г. Ростов – на – Дону;
- Выставка в Центре занятости в рамках декады инвалидов, г. Донецк;
- Городская выставка – конкурс «Юные дарования», г. Донецк;
- Выставка Детского творчества «Чемпионат мира по футболу 2018 года в России», г. Шахты;
- III областной конкурс поделок «Символ 2018 года», г. Ростов – на – Дону;
- Городской этап международного конкурса рисунков «Дети мира, детям войны!», г. Донецк;
- V Международный фестиваль казачьей культуры «Казачья душа», ст. Гундоровская;
- VIII областная детская ярмарка ремесел, г. Ростов – на – Дону;
- Городской конкурс тортов – медовиков, сладостей и напитков с использованием меда «Медовые шедевры 2017»;
- Областная экологическая просветительская акция «Экология и культура – будущее России»; г. Донецк;
- Выставка детских работ в « ЦСПСД г. Донецка» ко Дню инвалида, г. Донецк;
- Акция «Дети с РАС среди нас», г. Донецк;
- Городская выставка, посвященная Дню защиты детей, г. Донецк.

Работы участников и их руководителей были отмечены дипломами, грамотами и благодарностями организаторов.

Традиционно члены МО активно участвуют в изготовлении атрибутов и оформлении школы к различным праздникам.

Исходя из выше сказанного, поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены.

Целью МО на следующий учебный год считать «Овладение профессионально-трудовыми умениями и навыками в условиях коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса»

Задачи методического объединения:

1. Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов:
 - изучать и использовать современные педагогические технологии на уроке;
 - совершенствовать уровень педагогического мастерства, самообразования;
 - обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - совершенствовать работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся.
2. Совершенствовать урок как основное звено учебного процесса на основе использования современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать новые подходы в трудовом обучении через создание условий для самореализации учащихся, сохранения и укрепления здоровья и их успешной социализации в современном обществе.
4. Проводить работу по организации разных видов профориентации через учреждения профессионального образования, службы занятости, экскурсии, уроки, внешкольные мероприятия.
5. Создать методическую копилку в электронном виде.