

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Мир природы и человека» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599);
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №ВК-452/07 от 11.03.2016 «О введении ФГОС». Приложение «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы) / Москва, «Просвещение», 2011 г. под редакцией Бгажноковой И.М.
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №271 от 18.04.2016г. «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год;
- Закон Министерства общего и профессионального образования РО №26-3С от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГКОУ РО Донецкой школы-интерната.

Цель:

- ♦ формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;
- ♦ понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирует первоначальные знания учащихся о природе своего края;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе;
- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности.

Планируемые результаты освоения учебного курса по итогам обучения в 1 классе

Личностными результатами изучения предмета «Мир природы и человека» являются:

- Готовность школьника к положительному отношению к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- способность проявлять учебно-познавательный процесс к новому учебному материалу по предмету «Мир природы и человека»;
- уметь оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (хорошо и плохо);
- формировать представления о здоровом образе жизни: знать элементарные гигиенические навыки, режимные моменты класса, в том числе (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и позвоночника, физ. минутка устная и музыкальная);

Регулятивные учебные действия

- организовывать своё рабочее место с помощью учителя;
- уметь использовать в деятельности на уроках «Мир природы и человека» цветные карандаши, краски, фломастеры, дневник наблюдения за природой, различные линейки, развивающие игры, лото и домино с животными и растениями, другие развивающие игры по темам изучаемого предмета;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей.

Познавательные учебные действия

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях с помощью учителя;
- относить изученные объекты к определённым группам (корова - домашнее животное) с помощью учителя;
- называть объекты, отнесённые к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);
- знать основные правила личной гигиены;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и в обществе;
- владеть несложными санитарно - гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчёсывать волосы и т.д.);
- адекватно вести себя в школе, классе, столовой, коридоре школы, спортивном зале, музыкальном кабинете и актовом зале, игровой комнате и т.д.

Коммуникативные учебные действия

- адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителем и родителями;
- понимать замечания и адекватно воспринимать похвалу;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- совершать действия с помощью учителя по соблюдению санитарно-гигиенических норм в классе.
- проявлять интерес и активность на уроках и играх на переменах и пришкольном участке.