

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике предназначена для обучения учащихся 3 класса с лёгкой умственной отсталостью ГКОУ РО Донецкой школы-интерната.

Программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599);
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письма Министерства образования и науки РФ №ВК-452/07 от 11.03.2016 «О введении ФГОС». Приложение «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы) / Москва, «Просвещение», 2011 г. под редакцией Бгажноковой И.М.
- Приказа Министерства общего и профессионального образования РО №271 от 18.04.2016г. «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год;
- Закона Министерства общего и профессионального образования РО №26-ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ РО Донецкой школы-интерната.

Рабочая программа ориентирована на учебник: математика 3 класс А.А. Хилько, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение»

Количество часов по программе – 5 часов в неделю 170 часов в год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура рабочей программы по математике представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; структурные отличия государственной и рабочей программы; содержание курса «Математика»; тематическое (поурочное) планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Срок реализации программы – 1год.

- Программа по математике на пятидневную учебную неделю составлена на основе Программы подготовительного и 1 - 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией Бгажноковой И.М.

Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из важнейших общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессиональными навыками.

Курс направлен на формирование у учащихся количественных, временных, пространственных представлений.

Содержание курса выстроено с учётом психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, возрастных особенностей школьников, общих и специальных педагогических принципов.

Цели реализации курса:

- повышение уровня общего развития учащихся;
- подготовка к овладению профессионально-трудовыми навыками;
- социальная адаптация и реабилитация.
- формирование практически значимых знаний и умений;

Задачи преподавания математики:

- Дать учащимся доступные понятия числа, величины, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- Формировать способность мыслить отвлечённо, действовать не только с множествами предметов, но и с числами;
- Развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- Коррекция и развитие познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие. Самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца.
- Формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы целесообразно использовать:

- формы обучения - урок, практическая работа.
- методы обучения:
 - словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
 - наглядные (наблюдения, демонстрация),
 - практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).
- методы мониторинга знаний и умений обучающихся - классные и домашние работы, чертежи, рисунки, самостоятельные и проверочные работы, контрольные работы, тесты, математический диктант, фронтальный и индивидуальный опрос.

Обучение математике носит предметно - практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся, а также с другими предметами.