

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Математика» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599);
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №ВК-452/07 от 11.03.2016 «О введении ФГОС». Приложение «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы)» / Москва, «Просвещение», 2011 г. под редакцией Бгажноковой И.М.
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №271 от 18.04.2016г. «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год;
- Закон Министерства общего и профессионального образования РО №26-ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГКОУ РО Донецкой школы-интерната.

Цель:

- ♦ подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Планируемые результаты освоения учебного курса по итогам обучения во 2 классе

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются:

- ♦ осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;
- ♦ позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- ♦ знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог со взрослыми и сверстниками;
- ♦ уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- ♦ понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- ♦ адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- ♦ элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
- ♦ умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя математические знания;
- ♦ умение применять математические знания для выполнения различных видов доступной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд);
- ♦ начальные представления об основах гражданской идентичности;
- ♦ понимание необходимости бережного отношения к природе, материальным и духовным ценностям;
- ♦ овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни.

Коммуникативные учебные действия

- ♦ сформировать у детей умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс);
- ♦ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- ♦ обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- ♦ сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ♦ доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- ♦ договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

- ♦ адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- ♦ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ♦ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- ♦ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

- ♦ выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- ♦ устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- ♦ делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами - заместителями;
- ♦ наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- ♦ работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

Рабочая программа ориентирована на учебник: Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / Т. В. Алышева – 8 изд., перераб. - М: Просвещение, 2018 г.