

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Производственное обучение. Столярные соединения» составлена на основе обязательного минимума содержания профессионального образования в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой профессиональной подготовки по профессии "Столяр строительный", 18880,10-11 классы(составители: Капля Е.Б., Орлянский А.В., Поваляев А.Н., Мелихова Г.А.) и с количеством часов, отводимых на изучение данного предмета учебным планом школы.

ЦЕЛЬ:

- ознакомление учащихся со всеми видами столярных и плотничных соединений;
- углубленное и расширенное изучение основных приемов соединения древесины;
- современный столяр в условиях рыночной экономики должен в совершенстве знать приемы и способы работы на различном оборудовании;
- знать основные приемы и способы декоративной обработки древесины

ЗАДАЧИ:

- воспитывать интерес к основным приемам и способам соединения древесины в домашних и производственных условиях;
- формировать любовь к технике, профессии столяр;
- использовать в качестве объекта труда учебные классы и наглядные пособия;
- формировать специальные умения, навыки самостоятельного определения вида углового соединения деталей;
- Самостоятельное планирование работы

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобразования от 21 июня 2006 года № 03-1508;
- Письмо Минобразования от 14 марта 2001 года № 29-1448-6;
- Письмо Минобразования от 19 июля 2003 года № 27/2932-6;
- Приказ Минобразования и науки России от 02.07.13 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт по профессии столяр строительный 18880.

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Материал программы рассчитан по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки построения чертежей, пользования технологическими картами. При проведении коррекционной

работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям обучающихся и позволяет в наглядной форме продемонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя обучающемуся ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и трудовой индивидуальной деятельности знания и умения по столярному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями столярного производства. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. Традиционные технологии обучения (классно-урочная, объяснительно-иллюстративная) в коррекционной работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя и обучающихся. Использование современных педагогических технологий, таких как

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

ПО ПРОГРАММЕ производственного обучения в соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год 1 час в неделю, 35 часов в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать:

- современный столяр в условиях рыночной экономики должен в совершенстве знать приемы и способы работы на различном оборудовании, знать основные приемы и способы декоративной обработки древесины;
- знать основные приемы и способы декоративной обработки древесины;

- знать все виды столярных и плотничных соединений;
- Углубленное и расширенное изучение основных приемов соединения древесины.

Должны уметь:

- воспитывать интерес к основным приемам и способам соединения древесины в домашних и производственных условиях;
- формировать любовь к технике, профессии столяр;
- использовать в качестве объекта труда учебные классы и наглядные пособия;
- формировать специальные умения, навыки самостоятельного определения вида углового соединения деталей.