

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку и литературе составлена на основе программы по русскому языку и развитию письменной речи (авторы: Платонова Н. М, Девяткова Т. А.) из сборника « Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (пособие для учителя)», под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, -М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2006г.

ЦЕЛЬ

Совершенствование языкового развития умственно-отсталых обучающихся: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения. Формирование умения и навыков грамотного письма.

ЗАДАЧИ

1. Познакомить с видами речевой деятельности.
2. Помочь обучающимся осознать необходимость использования строго определенных языковых средств в зависимости от речевого высказывания.
3. Формировать монологическую речь.
4. Отрабатывать умения по составлению различных конструкций предложений.
5. Обогащать словарный запас.

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа раскрывает содержание коррекционно-педагогической работы по русскому языку и развитию письменной речи в 10 классе. Учебный материал по русскому языку остаётся в объёме ранее изученного в 5-9 классах. В 10-12 классах он даётся в определённой последовательности в виде повторения тех разделов, которые будут актуальными для решения задач развития и формирования деловой и творческой письменной речи умственно отсталых обучающихся.

Предлагаемая программа представляет собой интегрированный курс русского языка, делового и творческого письма. Курс русского языка включает в себя набор необходимых жизненно значимых теоретических сведений по грамматике, орфографии, синтаксису. При этом повторение материала русского языка основывается на тематике социально-бытовой ориентировки. Таким образом, повторность в обучении позволяет формировать у школьников достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение на практике.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.

Традиционные технологии обучения в коррекционной работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя и учащихся. Использование современных педагогических технологий способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса, переходу его на новый качественный уровень, соответствующий современным требованиям. В своей работе я использую следующие современные педагогические технологии: технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, метод проектов.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
3. Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (пособие для учителя), под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, 2006г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе освоения программы обучающиеся должны знать/понимать теоретические знания из разных областей лингвистики:

- культура речи (основные формы речи; виды речевой деятельности по цели высказывания; «вежливые слова»: обращение, вводные слова);
- лексика (значение слова; синонимы; антонимы);
- морфемика (состав слова, словообразование);
- морфология (части речи).

обучающиеся должны уметь:

- вести диалог в соответствии с задачами речевого общения;
- выявлять принадлежность высказывания к определенному типу речи с точки зрения его назначения;
- пользоваться орфографическим словарем; применять изученные орфографические правила на письме с помощью учителя или самостоятельно;
- составлять предложения разные по цели высказывания.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Согласно учебному плану ГКОУ РО Донецкой школы – интерната для обучающихся с ОВЗ на изучение предмета «Родной язык и развитие письменной речи» в 10 классе отводится 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком количество часов на 2019 – 2020 учебный год составляет 70 часов.

КОМПЛЕКТ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Т.А. Лодыженская Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 1996 год.