

## I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам конструирования мебели (составление эскизов и чтение чертежей) составлена на основе обязательного минимума содержания профессионального образования в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой профессиональной подготовки по профессии "Столяр строительный", 18880,10-11 классы (составители: Капля Е.Б., Орлянский А.В., Поваляев А.Н., Мелихова Г.А.) и количеством часов, отводимых на изучение данного предмета учебным планом школы.

**ЦЕЛЬ:** Формирование общетрудовых умений и знаний на доступном уровне. Обучение основам конструирования мебели, овладеть базовыми знаниями для самостоятельной разработки конструкторской документации для изготовления несложных предметов мебели.

### *ЗАДАЧИ:*

- научить выполнять несложные чертежи, читать чертежи, снимать размеры с плоских и объемных предметов несложной формы при выполнении эскизов и чертежей знания, правильно наносить размеры;
- развивать самостоятельность в работе, способность к аналитической деятельности, планированию работы; воспитывать готовность к труду и получению определённых профессиональных навыков, положительное отношение к трудовой деятельности.

Программа разработана на основе требований следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- 3) Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.
- 4) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 6) Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

10) Примерного регионального учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002 г. № 1277).

11) Устава ГКОУ РО Донецкой школы-интерната.

**КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.** Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Материал программы рассчитан по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки построения чертежей, пользования технологическими картами. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя обучающемуся ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по столярному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями столярного производства. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

**ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.** Традиционные технологии обучения (классно-урочная, объяснительно-иллюстративная) в коррекционной работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя и учащихся. Использование современных педагогических технологий, таких как

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

По программе основы конструирования мебели – 1 ч. в неделю;

В соответствии с календарным учебным графиком в 2021-2022 учебном году количество часов составляет 33 часа в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать:

- основные виды столярных соединений и способы их выполнения;
- рабочие инструменты и измерительные приборы;
- правила чтения чертежей и эскизов на столярные изделия и деревянные конструкции;

Должны уметь:

- ☞ выбирать рабочий инструмент для измерительных и разметочных работ;
- ☞ производить замеры и вычерчивать несложные детали, оформлять спецификацию;
- ☞ читать чертежи и эскизы несложных технических деталей, определять вид соединения;