

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам конструирования мебели составлена на основе обязательного минимума содержания профессионального образования в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой профессиональной подготовки по профессии "Столяр строительный", 18880,10-11 классы (составители: Капля Е.Б., Орлянский А.В., Повалев А.Н., Мелихова Г.А.) и количеством часов, отводимых на изучение данного предмета учебным планом школы.

ЦЕЛЬ: Формирование общетрудовых умений и знаний на доступном уровне. Обучение основам конструирования мебели, овладеть базовыми знаниями для самостоятельной разработки конструкторской документации для изготовления несложных предметов мебели.

ЗАДАЧИ:

- научить выполнять несложные чертежи, читать чертежи, снимать размеры с плоских и объемных предметов несложной формы при выполнении эскизов и чертежей знания, правильно наносить размеры;
- развивать самостоятельность в работе, способность к аналитической деятельности, планированию работы;
- воспитывать готовность к труду и получению определённых профессиональных навыков, положительное отношение к трудовой деятельности.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобразования от 21 июня 2006 года № 03-1508;
- Письмо Минобразования от 14 марта 2001 года № 29-1448-6;
- Письмо Минобразования от 19 июля 2003 года № 27/2932-6;
- Приказ Минобразования и науки России от 02.07.13 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт по профессии столяр строительный , 18880.

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Материал программы рассчитан по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки построения чертежей, пользования технологическими картами. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме продемонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя обучающемуся ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по столярному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями столярного производства. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. Традиционные технологии обучения (классно-урочная, объяснительно-иллюстративная) в коррекционной

работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя и учащихся. Использование современных педагогических технологий, таких как:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- лично-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

По программе основы конструирования мебели – 1 ч. в неделю;

В соответствии с календарным учебным графиком в 2019-2020 учебном году количество часов составляет 34 часа в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать:

- основные виды столярных соединений и способы их выполнения;
- рабочие инструменты и измерительные приборы;
- правила чтения чертежей и эскизов на столярные изделия и деревянные конструкции;

Должны уметь:

- выбирать рабочий инструмент для измерительных и разметочных работ;
- производить замеры и вычерчивать несложные детали, оформлять спецификацию;
- читать чертежи и эскизы несложных технических деталей, определять вид соединения;