

І ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессиональной этике составлена на основе обязательного минимума содержания профессионального образования в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой профессиональной подготовки по профессии "Швея", 19601, 10-11 классы (Составители: Капля Е.Б., Мелякова Е. Е., Кауфман В. Д., Птицена Е.О.) и с количеством часов, отводимых на изучение данного предмета учебным планом школы.

ЦЕЛЬ: Формировать знания по профессиональному этикету, грамотно общаться в трудовом коллективе

ЗАДАЧИ:

- научить оформлять официально-деловые документы;
- учить разрешать конфликтные ситуации на рабочем месте;
- воспитывать положительное отношение к труду и профессии.

1. Формировать знания по основным понятиям профессионального этикета.
2. Развивать умения в деловом общении, речевой культуре делового человека.
3. Учить разрешать конфликтные ситуации на рабочем месте.

В процессе преподавания предмета решаются следующие задачи:

а) воспитывать у обучающихся сознательное отношение к труду.

формировать умение работать в коллективе.

получить определенные профессионально-трудовые навыки.

б) формировать умение работать в коллективе

в) использовать в качестве объекта труда учебные классы

г) получить определенные трудовые навыки.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобразования от 21 июня 2006 года № 03-1508;
- Письмо Минобразования от 14 марта 2001 года № 29-1448-6;
- Письмо Минобразования от 19 июля 2003 года № 27/2932-6;
- Приказ Минобразования и науки России от 02.07.13 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт по профессии швея 19601.

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Материал программы рассчитан по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки построения чертежей, пользования технологическими картами. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя обучающемуся ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. Традиционные технологии обучения (классно-урочная, объяснительно-иллюстративная) в коррекционной работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя и учащихся. Использование современных педагогических технологий, таких как

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с учебным планом ГКОУ РО Донецкой школы-интерната 1 ч. в неделю 34 часа, по календарному учебному графику в 2021-2022 учебном году количество часов составляет 32 часа в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА.

Должны владеть компетенциями:

- Информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- Социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- Эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать:

- алгоритм определения размерных признаков одежды.
- алгоритм построения чертежа выкройки швейных изделий.

- классификацию одежды и требования предъявляемые к ней.
- использовать в практической деятельности элементы художественно-изобразительной грамоты.
- виды и особенности отделки швейных изделий

Должны уметь:

- использовать рациональные приемы работы чертежными инструментами и принадлежностями
- выполнять моделирование швейного изделия по инструкционной карте
- снимать мерки и записывать их в инструкционную карту.