

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .

Рабочая программа по обществоведению составлена на основе обязательного минимума Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5-9 кл.), автор В.В.Воронкова и требований к уровню подготовки обучающихся 11 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

ЦЕЛЬ:

- совершенствование знаний предмета, формирование у учащихся обществоведческих знаний и умений по единой программе, учитывающий дифференцированный подход к различным группам детей. Использование обществоведческих знаний в повседневной жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование знаний и умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, а также осознания учащимися личных и социальных возможностей их осуществления;
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приобщение к гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
5. Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и действовать в типичных жизненных ситуациях.
6. Дифференцирование учащихся в соответствии с познавательными возможностями и психологическими возможностями;

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа содержит материалы, помогающие добиться того уровня знаний по обществоведению, которые необходимы учащимся для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом.

В курс включен национально-региональный компонент обществоведческого образования. Это позволяет связать изучаемые теоретические вопросы с жизнью края и помогает выпускникам успешнее адаптироваться в современном обществе.

Курс «Обществознание» является интегрированным, так как включает в себя сведения из целого ряда общественных наук. Учащиеся получают начала философских, экономических, социологических, этических, правовых и экологических знаний, приобретают навыки применения этих знаний в жизни.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. Традиционные технологии обучения в коррекционной работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя и обучающихся. Использование современных педагогических технологий способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса, переходу его на новый качественный уровень, соответствующий современным требованиям. На уроках истории Отечества использую следующие современные педагогические технологии: технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9классы/ Под. ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Базовый уровень

Должны знать/понимать:

- Учащиеся должны иметь представление о законах и правовых актах РФ;
- Знать названия кодексов РФ и их примерное содержание;
- Знать свои основные права и обязанности гражданина РФ.

Должны уметь:

- Уметь пользоваться своими правами, обращаться в соответствующие органы и инстанции;
- Уметь составлять заявления, доверенности, заполнять бланки.

Минимальный уровень

Должны знать/понимать

- С помощью учителя называть свои основные права и обязанности гражданина РФ.
- Называть виды правовой ответственности.
- Объяснять, что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Должны уметь:

- С помощью учителя написать просьбу, ходатайство, поручение, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Базовый учебный план по программе составляет 33 учебных часа в 11 классе – 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком количество учебных часов в год составляет 34 учебных часа.

КОМПЛЕКТ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.Н. Боголюбов «Введение в обществознание», 8 – 9 класс, М.; Просвещение, 2002.
2. Я.В. Соколов «Граждановедение», 5 класс, М.; НВЦ «Гражданин», 1999.
3. Я.В. Соколов «Граждановедение», 6 класс, М.; НВЦ «Гражданин», 2000.
4. Я.В. Соколов «Граждановедение», 7 класс, М.; НВЦ «Гражданин», 2000.
5. С.И. Володина, В.В. Спасская и др. «Основы правовых знаний» 8 – 9 классы. В 2-х книгах; М.; Издательский дом «Новый учебник», 2006.