

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по электротехнике составлена на основе обязательного минимума содержания профессионального образования в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой профессиональной подготовки по профессии "Столяр строительный", 18880,10-11 классы(составители: Капля Е.Б., Орлянский А.В., Поваляев А.Н., Мелихова Г.А.) и с количеством часов, отводимых на изучение данного предмета учебным планом школы.

ЦЕЛЬ:

- формировать знания об электрических цепях, электротехнических и электронных устройствах, производстве, распределении и потреблении электроэнергии;
- развивать умения в определении потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- учить планировать, организовывать и выполнять работу; оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность.

ЗАДАЧИ:

- воспитывать интерес к труду и уважение к человеку труда;
- формировать любовь к технике, профессии столяр строительный;
- использовать в качестве объекта труда учебные мастерские и частные столярные цеха;
- формировать специальные умения, навыки самостоятельного выполнения несложных электротехнических работ.

Программа разработана на основе требований следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- 3) Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.
- 4) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 6) Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 7) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

10) Примерного регионального учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002 г. № 1277).

11) Устава ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Материал программы рассчитан по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки построения чертежей, пользования технологическими картами. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя обучающемуся ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по столярному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями столярного производства. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. Традиционные технологии обучения (классно-урочная, объяснительно-иллюстративная) в коррекционной работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя и обучающихся. Использование современных педагогических технологий, таких как

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;

- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с учебным планом ГКОУ РО Донецкой школы-интерната в I полугодии 1 час в неделю, по календарному учебному графику в 2021-2022 учебном году количество часов составляет 15 часов в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать:

- общие сведения об электрических и магнитных цепях, электрических и электронных устройствах в производстве. распределение и потребление энергии ;
- виды твердых проводников, виды электроизоляционных и магнитных материалов;
- область применения машин и аппаратов высокого, низкого напряжения;
- назначение измерительных электроприборов.

Должны уметь:

- различать проводники, лампы и электромагнитные материалы.