

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа обучения по домоводству составлена на основе обязательного минимума Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 10-11 классы/ Под. ред. И.М. Бгажноковой - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 год и требований к уровню подготовки обучающихся 10 класса по домоводству с учетом регионального компонента и особенностей школы.

ЦЕЛЬ: Формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

ЗАДАЧИ:

- Формирование у каждого обучающегося правил ведения семейного хозяйства, практических умений, связанных с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи.
- Расширение знаний нравственного поведения, норм этики в ближайшем семейном окружении в обществе, развитие вкуса.
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям и результатам их труда; бережном отношении к продуктам и электроприбору.
- коррекция и развитие устной речи, недостатков психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями умственного развития, их познавательных возможностей и интересов.

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Материал программы рассчитан по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки пользования технологическими картами. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя обучающемуся ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по социально бытовой ориентировке, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями. В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. Традиционные технологии обучения (классно-урочная, объяснительно-иллюстративная) в коррекционной работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя и обучающихся. Использование современных педагогических технологий, таких как

- технология разноуровневого обучения;

- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

способствует совершенствованию всего учебно-воспитательного процесса, переходу его на принципиально новый качественный уровень, соответствующий современным требованиям.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Программа разработана на основе требований следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- 3) Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.
- 4) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 5) Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 6) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 7) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 8) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- 9) Примерного регионального учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002 г. № 1277).
- 10) Устава ГКОУ РО Донецкой школы-интерната.

ПО ПРОГРАММЕ домоводства - 1 час в неделю; в соответствии с календарным учебным графиком в 2021-2022 учебном году количество часов составляет 34 час в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- функция мужчины и женщины в семье;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, уход за больным в семье;
- правила поведения за столом, встреча гостей;
- правила сервировки стола и приема пищи;
- порядок приготовления нескольких праздничных блюд;
- правила техники безопасности при работе на кухне;
- правила ухода за новорожденным.

Должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами;
- правильно сервировать праздничный стол;
- соблюдать правила безопасности при работе на кухне;
- готовить холодные блюда и закуски, супы, горячие блюда из мяса и рыбы, мучные изделия;
- ухаживать за новорожденным.