

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .

Рабочая программа по обществоведению составлена на основе обязательного минимума Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5-9 кл.), автор В.В.Воронкова и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

ЦЕЛЬ: освоение элементарных обществоведческих знаний, их совершенствование; формирование у учащихся морально-этических и политико-правовых знаний и умений по единой программе, учитывающей дифференцированный подход к различным группам детей; использование обществоведческих знаний в повседневной жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Дать учащимся актуальные знания по обществоведению (Что такое государство? Что такое право? Виды правовой ответственности. Что собой представляют три ветви власти. Конституционные права и обязанности граждан.)

2. Учить правильно оформлять стандартные бланки, обращение при необходимости в соответствующие правовые учреждения; оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

3. Использовать процесс изучения обществоведения для повышения общего уровня развития учащихся КОУ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и их личных качеств.

4. Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, толерантность; формировать навыки контроля и самоконтроля, развивать умение анализировать, характеризовать различные жизненные ситуации.

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа содержит материалы, помогающие добиться того уровня знаний по обществоведению, которые необходимы учащимся для социальной адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом.

Программа определяет оптимальный объём знаний, умений и навыков по обществоведению. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация изучения обществоведения.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ. Традиционные технологии обучения в коррекционной работе являются основными. Они основаны на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя и обучающихся. Использование современных педагогических технологий способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса, переходу его на новый качественный уровень, соответствующий современным требованиям. На уроках истории Отечества использую следующие современные педагогические технологии: технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9классы/ Под. ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Базовый уровень

Должны знать/понимать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

Минимальный уровень

Должны знать/понимать

- С помощью учителя давать определения государств у, праву и т.д.
- Называть виды правовой ответственности.
- Объяснять, что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Должны уметь:

- С помощью учителя написать просьбу, ходатайство, поручение, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Базовый учебный план по программе составляет 34 учебных часа в 8 классе – 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком количество учебных часов в год составляет 35 часов

КОМПЛЕКТ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.Н. Боголюбов «Введение в обществознание», 8 – 9 класс, М.; Просвещение, 2002.
2. Я.В. Соколов «Граждановедение», 5 класс, М.; НВЦ «Гражданин», 1999.
3. Я.В. Соколов «Граждановедение», 6 класс, М.; НВЦ «Гражданин», 2000.
4. Я.В. Соколов «Граждановедение», 7 класс, М.; НВЦ «Гражданин», 2000.
5. С.И. Володина, В.В. Спаская и др. «Основы правовых знаний» 8 – 9 классы. В 2-х книгах; М.; Издательский дом «Новый учебник», 2006.