

Пояснительная записка

Программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» создана для детей, с серьёзными ограничениями в умственном развитии (тяжелой умственной отсталостью) не владеющего вербальной речью, для которых затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение данных детей речи с использованием альтернативных средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно – педагогической работы.

Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия.

Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, она тесно связана с программами по чтению и развитию речи, письму, социально-бытовой ориентировке. Она построена по концентрическому принципу, с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания и умения в течении первого года, а далее дополнять их новыми сведениями и умениями.

Целью программы является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачами программы являются:

- Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.
- Умение пользоваться альтернативными средствами коммуникации для взаимодействия в окружающей действительности, учиться общаться, пользуясь альтернативными средствами.
- Формирование коммуникативных навыков, с использованием технологий по альтернативной коммуникации.

Основными видами работ обучающихся являются: артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба и щёк, упражнения на формирование общеречевых навыков, упражнения на развитие мелкой и общей моторики, по развитию слухового и зрительного восприятия, дидактические игры, игровые упражнения, с кассой букв и т.д.

Согласно учебному плану ГКОУ РО Донецкой школы-интерната для обучающихся с ОВЗ на изучения предмета «Альтернативная коммуникация» в 3-4 «б» классе отводится 3 часа в неделю, следовательно целесообразно разделить обучающихся на 3 группы, где в 1 и 2 группе один час в неделю, в 3 группе 2 индивидуальных занятия в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком количество часов на 2019-2020 учебный год составляет : 1 группа- 34 ч., 2 группа 35 ч., 3 группа- 64 занятия.