

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
школы – интерната
29 августа 2019 года

_____ Н.С.Кундрюцкая

УТВЕРЖДАЮ
директор
школы – интерната
30 августа 2019 года

_____ Н.В.Лобанова

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНОГО ЦИКЛА

Руководитель МО
Л.Р. Капля

Тема работы МО учителей предметного цикла:

«Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и в рамках введения ФГОС ООО»

Цель деятельности МО учителей предметного цикла:

«Развитие школьной системы образования и привитие социальных компетенций у обучающихся путем внедрения новых технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ».

Задачи:

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование профессионального мастерства учителя.

2. Формировать информационно-педагогический банк собственных достижений для популяризации передового педагогического опыта.

Деятельность МО учителей предметного цикла призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- накоплению дидактического материала по учебным предметам курса;
- расширению кругозора обучающихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Направления работы МО учителей предметного цикла

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- анализ качества преподавания учебных предметов курса с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- заседания методического совета;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ. Отбор содержания и составление учебных программ;
- утверждение индивидуальных программ по предметам;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организация открытых уроков по теме самообразования с целью обмена опытом;
- организация и проведение предметной недели в школе;
- выступления учителей предметного цикла на МО (школьный уровень), практико-ориентированных семинарах, конференциях, всеобучах, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать

потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- работа над методической темой самообразования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, технологию разноуровневого обучения, технологию развития критического мышления, метод проектов;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- организация работы по накоплению дидактического материала по предметам курса методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

Формы работы МО учителей предметного цикла:

- заседания, посвященные вопросам методики преподавания учебных предметов курса и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- круглый стол, семинары, конференции по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты педагогов;
- доклады, сообщения и дискуссии по использованию инновационных коррекционно - развивающих технологий обучения;
- взаимопосещение уроков и воспитательные мероприятия по предметам;
- интерактивные формы профессионального общения на сайте.

ПРЕДМЕТНОГО ЦИКЛА НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Август 2020 г., кабинет математики

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Направление деятельности	Форма и содержание	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность	<p>1. Определение цели и задач работы методического объединения на 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО учителей предметного цикла на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Разработка и утверждение адаптированных и рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Утверждение научно-методического обеспечения образовательного процесса в 2020/2021 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Порядок организации реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на период соблюдения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в ГКОУ РО Донецкой школе – интернате; ▪ Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников ГКОУ РО Донецкой школы-интерната; ▪ Положение об учебном кабинете. <p>5. Ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Постановлением Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека за т№ 16 от 30 июня 2020 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ СП 3.1/2.4.3598-20 В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)» ▪ «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников» <p>6. Выработка единства требований в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение и выполнение единого орфографического режима, соблюдение норм оценок; ▪ соблюдение требований к заполнению классных журналов в соответствии с «Указаниями к ведению журналов», программой и тематическим планированием; ▪ дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к д/з. <p>7. Обновление банка данных педагогов.</p> <p>8. Составление графика контрольных работ по итогам четвертей, полугодий.</p> <p>9. Корректировка и утверждение тем самообразования.</p> <p>10. Разработка тематики докладов и других форм работы по основным проблемам и теории предмета.</p> <p>11. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, сроков и плана проведения предметной недели.</p> <p>12. Оформление (корректировка) паспортов кабинетов.</p>	Руководитель МО, педагоги
2. Работа по	Заседание МО № 1	

повышению педагогического мастерства.	<p align="center">«2020: Комфортный старт учебного года. Нормативное, правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020/2021 учебном году»</p> <p>1. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель: опыт и потенциал.</p> <p>3. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Использование онлайн-платформ для обеспечения индивидуальной образовательной траектории обуч - ся, организации дистанционного обучения, прохождения курсов повышения квалификации педагогов. Полезные сайты для учителей.</p>	<p>Руководитель МО Капля Л.Р.</p> <p>Кристина Е.Ф. Краснянская Е.И. Кальченко Е.А.</p> <p>Натарова Т.И.</p>
3. Контрольно – оценочная деятельность.	Контроль за учебно – методическим обеспечением по предмету и за готовностью кабинетов к новому учебному году.	Библиотекарь, члены МО
4. Межсекционная работа	<p>1. Корректирование дидактического и учебного раздаточного материала.</p> <p>2. Подготовка к предметной неделе.</p> <p>3. Публикация методических материалов учителей МО на сайт школы, в группе ОК.РУ « Мы есть», на образовательных сайтах.</p> <p>4. Организация вводного контроля обучающихся 5 - 11 кл. по предметам</p> <p>5. Работа по адаптации обучающихся 5 класса</p> <p>7. Участие в Интернет-конкурсах и олимпиадах.</p> <p>8. Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья», «Золотая осень».</p> <p>9. Участие в вебинаре «Базовые стратегии обучения и выбор целей для ребенка с аутизмом».</p> <p>10. Подготовка выступлений к заседанию МО.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Руководитель МО, педагоги</p> <p>Члены МО</p>

Октябрь 2020 г., кабинет математики

Форма проведения: теоретический семинар

Направление деятельности	Форма и содержание	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность	<p>1. Составление и утверждение плана проведения предметной декады.</p> <p>2. Подготовка к предметной декаде.</p> <p>3. Работа с текущей документацией.</p> <p>4. Систематизация наглядного и дидактического материала.</p> <p>5. Подготовка и размещение материалов работы МО на сайт школы.</p>	Руководитель МО, педагоги

2. Работа по повышению педагогического мастерства.	<p style="text-align: center;">Заседание МО № 2 «Современные подходы к организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС СОО и обучающихся с умеренной умственной отсталостью, ТМНР и РАС».</p> <p>1. Дети с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью: классификация умственной отсталости. 2. Педагогическая характеристика детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью 3. Особенности организации образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой степенью и ТМНР в условиях образовательного учреждения. 4. Использование игровых технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями в развитии. 5. Итоги 1 четверти.</p>	<p>Руководитель МО Капля Л.Р. Краснянская Е.И. Крестина Е.Ф. Кальченко Е.А.</p> <p>Натарова Т.И.</p>
3. Контрольно – оценочная деятельность.	<p>1. Анализ результатов стартового контроля и адаптации обучающихся 5 класса в системе обучения и требований в основной школе. 2. Анализ успеваемости по предметам МО за 1 четверть в 5 -11 классах.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
4. Межсекционная работа	<p>1. Подготовка выступлений к заседанию МО. 2. Планирование и подбор учебного материала для итоговой аттестации обучающихся по предметам. 3. Изучение и накопление методической литературы по теме работы МО, разработка методических материалов. 4. Подготовка и систематизация материала для коррекционно – развивающих упражнений на уроках. 5. Проведение итоговой контрольной работы в 5 классе (письмо и математика) 8. Проведение подготовительной работы к новогодним праздникам.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>

Декабрь 2021 г., кабинет математики

Форма проведения: круглый стол

Направление деятельности	Форма и содержание	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность	<p>1. Корректировка календарно-тематического планирования на 2 полугодие по предметам МО. 2. Проведение индивидуальных консультаций с членами МО по вопросам тематического планирования. 3. Подготовка и размещение методических материалов учителей МО на сайт школы, в группе ОК.РУ « Мы есть», на образовательных сайтах.</p>	<p>Руководитель МО, Педагоги</p>
2. Работа по повышению педагогического мастерства.	<p style="text-align: center;">Заседание МО № 3 «Формирование положительной устойчивой мотивации учебно – познавательной деятельности обучающихся через использование ИКТ»</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся. 2. Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС СОО. 3. Повышения эффективности урока и активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 4. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. 5. Доступная среда и равные возможности с инструментами Microsoft Office и Power Point, 6. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). 	<p>Руководитель МО Капля Л.Р. Краснянская Е.И.</p> <p>Кальченко Е.А.</p> <p>Натарова Т.И. Крестина Е.Ф.</p> <p>Педагоги</p>
3. Контрольно – оценочная деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов предметной декады. 2. Итоги полугодия. Анализ уровня усвоения учебного материала обучающимися 5-11 классов (административные контрольные работы по отдельному графику) 3. Мониторинг результативности работы учителей предметного обучения. 	Руководитель МО, педагоги.
4. Межсекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в вебинаре «ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников» 2. Подготовка и систематизация материала для коррекционно – развивающих упражнений на уроках. 3. Знакомство с новинками методической литературы, интерактивными ресурсами. 4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. 6. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. 7. Создание “копилки уроков” на электронных носителях. 	Педагоги

Март 2021 г., кабинет математики

Форма проведения: семинар

Направление деятельности	Форма и содержание	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректирование дидактического и учебного раздаточного материала. 2. Подготовка и размещение методических материалов учителей МО на сайт школы, в группе ОК.РУ « Мы есть», на образовательных сайтах. 3. Работа с документацией. 4. Панорама методических находок по использованию инновационных и информационных технологий. 5. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации учащихся 5, 9, 11 классов. 	<p>Педагоги</p> <p>Руководитель МО Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
2. Работа по повышению педагогического мастерства.	<p align="center">Заседание МО № 4</p> <p align="center">«Требование к современному уроку в условиях внедрения ФГОС СОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности современного урока через 	Руководитель МО

	<p>применение современных образовательных технологий.</p> <p>2. Особенности построения урока в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>3. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных БУД как основа самореализации и социализации личности.</p> <p>4. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках.</p> <p>5. Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.</p>	<p>Капля Л.Р. Краснянская Е.И.</p> <p>Кальченко Е.А.</p> <p>Крестина Е.Ф.</p> <p>Изварин А, Н. Король Е.С.</p>
3. Контрольно – оценочная деятельность.	<p>1. Итоги 3 четверти. Анализ уровня усвоения учебного материала обучающимися 5-11 классов (административные контрольные работы по отдельному графику)</p> <p>2. Отслеживание мониторинга работы педагогов.</p>	<p>Руководитель МО Капля Л.Р. Педагоги</p>
4. Межсекционная работа	<p>1. Подготовка выступлений к заседанию МО.</p> <p>2. Подготовка ко «Дню здоровья».</p> <p>3. Участие в Неделе труда и профориентационной работы.</p> <p>4. Изучение методических рекомендаций «Формирование финансовой грамотности школьников в образовательном процессе».</p> <p>5. Изучение методических пособий по финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ УМК курса по финансовой грамотности для школьников; ▪ Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по предметам. 	<p>Педагоги</p>

Май 2021 г., кабинет математики

Направление деятельности	Форма и содержание	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность	<p>1. Работа с документацией.</p> <p>2. Наши достижения. Участие педагогов в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).</p> <p>3. Оформление методической копилки: конспекты, разработки мероприятий по результатам предметной декады</p> <p>4. Подготовка материалов для школьного сайта.</p> <p>4. Подготовка отчетов по темам самообразования.</p>	<p>Педагоги Руководитель МО Капля Л.Р.</p>
2. Работа по повышению педагогического мастерства.	<p style="text-align: center;">Заседание МО № 5 «Анализ результативности работы МО за 2020-2021 учебный год»</p> <p>1. Анализ деятельности методического объединения учителей предметного цикла за 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение перспективного планирования на 2021/2022 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО Капля Л.Р. Педагоги</p>

<p>3. Контрольно – оценочная деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение на методическом совете предварительных итогов успеваемости учащихся 5-11 классов.2. Рассмотрение на малом педагогическом совете вопроса о допуске учащихся к экзаменам.3. Анализ контрольных работ, итогов четверти, года.4. Панорама методических приемов и способов достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития учащихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.	<p>Руководитель МО Капля Л.Р. Педагоги</p>
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------