

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Отчет  
о работе  
МО классных руководителей  
за 2020-2021 учебный год

**Руководитель МО Кальченко Е.А.**

**2020- 2021 учебный год**

В состав методического объединения классных руководителей входит 8 человек.

Целью работы МО классных руководителей являлось: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе.

На начало учебного года были поставлены основные задачи МО классных руководителей:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; знакомить кл руководителей с Интернет-ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

МО классных руководителей – это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена. Совместно с классными руководителями в работе МО принимали участие педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, мед работник, администрация школы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В работе МО принимали участие все классные руководители 1-11 кл. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы в классных коллективах на 2020 – 2021 учебный год, которые включали в себя следующие разделы:

- характеристику классного коллектива;
- цели и задачи работы с классным коллективом;
- основные виды деятельности;
- содержание воспитательной деятельности по направлениям;
- ожидаемые результаты;
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для ребят и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Работа велась в определенных направлениях воспитательной работы согласно целям и задачам школы.

1. Аналитико-диагностическая деятельность

Цель: Диагностика интересов и увлечений учащихся, с целью создания единого досугового пространства, исследование на предмет оценки распространения среди учащихся факторов риска, отношения к собственному здоровью.

2. Нравственное воспитание

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора и ответственности за него.

4. Экономическое воспитание, подготовка к жизненному, профессиональному самоопределению и труду

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

5. Физическое и экологическое воспитание

Цель: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

6. Профилактика асоциального поведения

7. Развитие системы дополнительного образования

Цель: Привлечение учащихся школы к занятиям в кружках во внеурочное время

8. Правила дорожного движения

Цель: охрана жизни и здоровья учащихся, формирование у ребят устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения

Правил дорожного движения; практическая отработка во внеурочной деятельности  
Правил дорожного движения.

#### 9. Работа с семьей

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности ребенка.

Для достижения целей, классные руководители использовали различные формы и методы проведения внеклассных мероприятий: видеоуроки, беседы-дискуссии, круглые столы, викторины, игры, экскурсии.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, ребята участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Инструктажи по ТБ отражены в журналах по ТБ.

Традиционно проведен «День здоровья».

В октябре традиционно прошел конкурс осенних букетов.

В ноябре прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом провели тематические классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни».

В конце ноября наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому празднику. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Моя мама». В школе прошли классные интересные классные часы, где ребята познакомились с историей праздника, с традициями в разных странах. Ученики говорили теплые слова, читали стихи и пели песни своим мамам

В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 кл. украшали классы и школу к празднику. Прошли тематические Новогодние классные часы.

В январе классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Такие уроки Памяти воспитывают у сегодняшних учеников уважение к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, способствуют формированию патриотического сознания детей и подростков, сохранению исторической памяти.

В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные классные часы в 1-11 кл.

В марте вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». В нашей школе прошли интересные праздничные классные часы.

В апреле организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики», В классах проведены тематический классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы».

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти. В рамках праздника в школе прошел конкурс чтецов по темам «Великий День Победы» и «Пусть всегда будет мир», и конкурс рисунков «9 мая – День Победы», выездные экскурсии и посещение митингов, посвященных Великой Победе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: консультации, беседы (в телефонном режиме и при индивидуальных встречах).

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

В течение года состоялось 5 заседаний МО классных руководителей. Были рассмотрены самые актуальные темы школы-интернета:

1. «Основные направления работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год» (Руководитель МО Кальченко Е.А, зам директора по ВР Дубинина Л.А.)
2. «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями» (Педагог-психолог Коваленко Т.Д., руководитель МО Кальченко Е.А., Зам директора по ВР Дубинина Л.А. кл. рук 5 кл Мелихова Г.А. )
3. «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы» (соц. педагог Свистунова И.Ю, кл. рук бкл Губина А.И., кл рук 10 кл Кальченко Е.А.)
4. «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» (кл. рук. 7-8 кл Мелякова Е.Е., кл рук 11кл. Мишенина Е.Г. классные руководители 1-4 кл. Иванова И.В., Ивашкина Л.В.)

5. «Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год» (руководитель МО Кальченко Е.А., Зам директора по ВР Дубинина Л.А., классные руководители 1-11 кл)

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: круглый стол, заседания МО, классные часы и мероприятия, консультации, изучение и обсуждение документов, творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- методики определения уровня воспитанности школьников;
- организация работы с детьми группы риска;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Все члены МО прошли курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки:

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», в объеме 17 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» »)
- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»)

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый 2021-2022 учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО

Кальченко Е.А.