

**Анализ
деятельности методического объединения учителей ПТО и СБО
за 2020-21 учебный год**

Тема работы методического объединения учителей трудового обучения и социально – бытовой ориентировки:
Повышение качества трудового обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социально-трудовой адаптации в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель деятельности:

Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Задачи деятельности:

- Изучение и внедрение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательный процесс.
- Повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов через систему самообразования и курсы повышения квалификации;
- Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Решая задачу **повышения педагогической компетентности**, в течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогических кадров:

Повышение квалификационной категории:

Орлянский А.В., 2020, высшая квалификационная категория

Курсы профессиональной переподготовки

№	Организация	Тема	Педагог
1.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт - Петербург	«Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 2020,	Мелякова Е.Е.

Курсы повышения квалификации

№	Организация	Тема	Педагог
1.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 г.	Мелякова Е.Е. Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А.
		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020	Мелякова Е.Е. Поваляев А.Н. Мелихова Г.А. Птицена Е.О. Капля Е.Б.
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 2021	Мелякова Е.Е. Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А.
		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2020	Мелякова Е.Е. Поваляев А.Н. Мелихова Г.А. Птицена Е.О. Капля Е.Б.
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Мелякова Е.Е. Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А. Птицена Е.О.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Мелякова Е.Е. Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А. Птицена Е.О.
2.	Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020.	Мелякова Е.Е. Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А. Поваляев А.Н. Птицена Е.О. Орлянский А.В. Капля Е.Б. Кауфман В.Д.
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Новочеркасский колледж промышленных техноло-	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 2021	Поваляев А.Н. Птицена Е.О.

	гий и управления" Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования "Содружество"		
4.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов 2021	Мелякова Е.Е. Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А. Поваляев А.Н. Птицена Е.О. Орлянский А.В. Капля Е.Б. Кауфман В.Д.
5.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС», 2021	Капля Е.Б. Кауфман В.Д. Мелякова Е.Е. Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А. Поваляев А.Н.

Работая над проблемой МО в рамках методической работы, учителя выступали на заседаниях МО учителей трудового обучения, педагогического совета школы - интерната с **сообщениями по вопросам теории и практики коррекционной работы:**

№	Тема выступления	Место выступления	Педагог
1.	«Деятельностный метод обучения детей с ОВЗ при организации урока в соответствии с ФГОС»	МО учителей трудового обучения и СБО	Орлянский А.В.
2.	«Методические рекомендации осуществления системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе для детей с ОВЗ»	МО учителей трудового обучения и СБО	Птицена Е.О.
3.	«Сущность и содержание понятия «базовые учебные действия»	МО учителей трудового обучения и СБО	Поваляев А.Н.
4.	«Формирование БУД в рамках ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с легкой степенью У.О	МО учителей трудового обучения и СБО	Кауфман В.Д.
5.	«Изучение материалов, подготовленных Минпросвещения России и возможность их использования в учебном процессе»	МО учителей трудового обучения и СБО	Мелякова Е.Е. Мелихова Г.А. Капля Е.Б.
6.	Метод проектов как современная образовательная технология (по теме самообразова-	МО учителей трудового обучения и	Поваляев А.Н.

	ния)	СБО	
7.	«Применение методики личностно-ориентированного обучения на уроках столярного дела»	МО учителей трудового обучения и СБО	Мелихова Г.А
8.	«Использование информационно - коммуникационных технологий в учебной деятельности на уроках как средство развития творческих способностей и познавательной активности у обучающихся с ОВЗ» (по теме самообразования)	МО учителей трудового обучения и СБО	Капля Е.Б.
9.	«Повышение эффективности урока через применение современных методов и технологий обучения на уроках СБО».	МО учителей трудового обучения и СБО	Мишенина Е.Г.
10.	«Формирование социально трудовых компетенций у обучающихся, воспитанников с ОВЗ в условиях школы – интерната»	Педсовет	Мелякова Е.Е.
11.	«Проектная деятельность как путь творческого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Педсовет	Мелякова Е.Е. Птицена Е.О. Капля Е.Б. Поваляев А.Н. Мелихова Г.А. Мишенина Е.Г.

В течение учебного года члены методического объединения делились актуальной информацией о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения, в группе «Мы есть» в социальной сети Одноклассники.ру., в СМИ, размещали свои методические разработки в интернете на сайтах для учителей: multiurok.ru, copilkaurokov.ru, prodlenka.org и др.

участвовали в профессиональных конкурсах:

- Международный конкурс педагогического мастерства, Международный педагогический портал «Солнечный свет»
 - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогический специальностей п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область ksssovushka.ru
 - Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» г.Москва, Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака,
 - Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Ассоциация педагогов России «Апрель»;
 - Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Федеральное агентство Образование.РУ, г. Москва
- С целью самообразования и повышения педагогического мастерства педагоги принимают участие в вебинарах, конференциях, онлайн-марафонах, семинарах и т.д.

ФИО педагога	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Документ
Капля Е.Б.	Сайт «ЯКласс»	Онлайн-конференция «Кибербезопасность»	Сертификат

	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международная онлайн-конференция	Сертификат
	Сайт «ЯКласс»	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики»	Сертификат
	Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»	Вебинар Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Сертификат
	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Вебинар «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Сертификат
Мишенина Е.Г.	Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»	Всероссийский вебинар «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми»,	Сертификат
		Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений»	Сертификат
		Всероссийский вебинар «Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики координации и ритмического праксиса»,	Сертификат
		«Интерактивные приемы развития связной речи у детей ОНР»	Сертификат
		«Эффективная работа по развитию речи, обучению чтению и математике с программно-дидактическим комплексом «Мерсибо Плюс»	Сертификат
Мелякова Е.Е.	Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Красноярск www.solncesvet.ru	Вебинар «Выстраивание профессиональной репутации педагога в образовательном учреждении», Дата - 16.01.21	Сертификат
	Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Красноярск www.solncesvet.ru	Международная онлайн - конференция «Современные технологии и разработки в области коорекционно – развивающего обучения» Дата - 13.01.21	Сертификат
		Международная конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» 12.05.2021	Сертификат
	Высшая школа делового администрирования научно–образовательное сетевое издание , г. Екатеринбург www.s-ba.ru	Семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании". Дата сертификата - 16.01.21	Сертификат

	Высшая школа делового администрирования научно–образовательное сетевое издание , г. Екатеринбург www.s-ba.ru	Семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Дата сертификата - 23.01.21	Сертификат
Мелихова Г.А.	Портала для целеустремленных натур "Совушка" www.kssovushka.ru	Маркетинг дополнительных платных образовательных услуг	Сертификат
	Портал «Совушка» kssovushka.ru	Создание аннотации к рабочей программе	Сертификат
	Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»	Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр	Сертификат
Птицена Е.О.	Портала для целеустремленных натур "Совушка" www.kssovushka.ru	Маркетинг дополнительных платных образовательных услуг	Сертификат
	Портала для целеустремленных натур "Совушка" www.kssovushka.ru	Создание аннотации к рабочей программе	Сертификат
	Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»	Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр	Сертификат
	Развивающий портал mersibo.ru Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»	Роль музыкально-ритмической культуры в становлении речи ребенка и логопедические приемы ее развития	Сертификат
Поваляев А.Н.	Портала для целеустремленных натур "Совушка" www.kssovushka.ru	Всероссийский педагогический вебинар "Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год"	Сертификат
		«Маркетинг дополнительных платных образовательных услуг»	Сертификат
	Федеральное агентство ОбразованиеРУ, г. Москва http://обру.рф	Всероссийский педагогический вебинар: " Проблемы и перспективы развития современного образования".	Сертификат
Орлянский А.В.	Сайт «ЯКласс»	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики»	Сертификат
Кауфман В.Д.	Сайт «ЯКласс»	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики»	Сертификат
		Онлайн-конференция «Кибербезопасность»	Сертификат

Кроме этого, каждым педагогом составлен *Личный план самообразования (профессионального роста)* в соответствии с выбранной темой.

№	ФИО педагога	Тема, цель, задачи самообразования	Практическое применение
1.	Птицена Е.О.	<p>Тема «Социальная адаптация учащихся старших классов посредством трудового обучения»</p> <p>Цель Обеспечение в трудовом обучении системы; воспитания и становления личности в условиях трудового коллектива; более полное использование резерва личности учащегося.</p> <p>Задачи: Сформировать у учащихся потребность в необходимости труда. Целенаправленно включать учащихся в различные виды трудовой деятельности. Воспитывать сознательное отношение к труду на основе необходимых знаний и умений.</p> <p>Сроки реализации -2020-2023 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе школьного МО учителей профессионально-трудового обучения. Тема выступления «Методические рекомендации осуществления системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе для детей с ОВЗ» • Подготовка участника к региональному этапу конкурса «Абилимпикс». • Создание собственного банка ЦОР, лучших конспектов уроков, интересных приемов и находок на уроке, внеклассных мероприятий по предмету. • Открытый урок «Изготовление жилета детского» • Работа над долгосрочным групповым проектом «Мягкая игрушка», а также краткосрочным практико-ориентированным групповым проектом «Фартуки для столярной мастерской». • Публикации : <ul style="list-style-type: none"> ○ Практико-ориентированный проект «Пошив юбки к костюму «Белый батальон» https://multiurok.ru ○ Конспект урока «Изготовление футболки детской» https://multiurok.ru ○ Конспект урока «Изготовление жилета детского» https://multiurok.ru • Курсы повышения квалификации «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС», 2021 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
2.	Мелихова Г.А.	Тема: «Эстетическое воспитание школьников с ОВЗ на уроках профессионального обучения по профилю столярное дело»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие с докладами на МО: «Применение методики личностно-ориентированного обучения на уроках столярного дела», педсовете «Проектная деятельность как путь творческого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нару-

		<p>Цели: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих умений и навыков, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать коррекции дефектов психического и физического развития обучающихся с ОВЗ; - способствовать развитию элементарных творческих способностей и доступных детям с ОВЗ художественных навыков; - формировать у обучающихся эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать красивое в искусстве, в природе, повседневной жизни; <p>Сроки реализации -2020-2023 год</p>	<p>шениями)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок Художественная обработка готового изделия из древесины. Разделочная доска • Внеурочное мероприятие « Знатоки столярного дела» • Мастер класс « Танк Победы» • Изготовление поделок к школьной выставке детского творчества «Пасхальная радость» • Участие в Межрегиональной олимпиаде по художественно-декоративному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я и мой мир» • Курсы повышения квалификации «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС», 2021 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» • Публикации <ul style="list-style-type: none"> ○ Конспект урока «Изготовление кухонного табурета» https://multiurok.ru ○ План урока «Художественная обработка готового изделия. Разделочная доска» https://multiurok.ru
3.	Поваляев А.Н.	<p>Тема: «Развитие творческого компонента обучающихся с ОВЗ на уроках столярного дела, через внедрение метода проектов».</p> <p>Цели; повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя профессионально-трудового обучения;</p> <p>Задачи;- изучить современную литературу по теме самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с инновационными технологиями обучения; - повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие 	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок на тему: "Трудовой договор" • Участие с докладами <ul style="list-style-type: none"> ○ на МО: «Метод проектов как современная образовательная технология», ○ педсовете «Проектная деятельность как путь творческого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Создание «Копилки проектов», • Руководство индивидуальными и групповыми проектами обучающихся (учебными, учебно-исследовательскими и другими проектами) • Курсы повышения квалификации «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответ-

		<p>способности, мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся; - создать условия для развития самостоятельной деятельности обучающихся в процессе профессионально-трудового обучения; - создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - развивать адекватную самооценку и самоконтроль на уроках столярного дела в 8 – 10 классах. <p>Сроки реализации -2020-2023 год</p>	<p>ствии с требованиями ФГОС», 2021 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикации : <ul style="list-style-type: none"> ○ Проектная работа " Изготовление головы собаки в технике интарсия". 03.10.2020г. https://multiurok.ru ○ Проектная работа "Изготовление шкатулки" 01.01.2021г. https://multiurok.ru ○ "Проект. Изготовление стильной подставки для бижутерии" 31.05.2021 https://multiurok.ru
4.	Мишенина Е.Г.	<p>Тема: «Особенности использования наглядности на уроках СБО для развития устной речи у детей с ОВЗ».</p> <p>Цель: расширение диапазона профессионального общения; предоставление, обобщение, систематизация и распространение личного педагогического опыта для педагогов.</p> <p>Задачи: 1.Способствовать созданию условий для профессионального развития педагога, в ходе которого приобретается опыт по формированию речевой компетенции обучающихся с ОВЗ . 2.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности в процессе работы, воспитывать интерес к педагогическому поиску.</p> <p>Сроки реализации -2020-2023 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление вопросников к сложным видам наглядности (квитанции, чеки, бланки, билеты, инструкции и рецепты). • Разработка дидактического раздаточного материала (билеты в театр, в цирк, товарные ярлыки, этикетки, упаковки от разнообразных видов продуктов, квитанции, выдаваемые за оказанные услуги (ремонт телефона, холодильника, прокат и др.), учебных технологических карт и инструкций • Разработка и изготовление пособия «Тематический словарь в картинках» • Участие с докладами на МО: «Повышение эффективности урока через применение современных методов и технологий обучения на уроках СБО», педсовете «Проектная деятельность как путь творческого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Участие в апробировании и экспертизе УМК «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы • Открытый урок «Приготовление блинчиков с припеком» • Публикации : <ul style="list-style-type: none"> ○ Технологическая карта изделия « Приготовление овсяного

			печенья» https://multiurok.ru (сентябрь 2020 г.) ○ Методическая разработка «План урока «Приготовление блинчиков с припеком» https://multiurok.ru (март 2021г.).
5.	Орлянский А.В.	<p>Тема «Повышение эффективности уроков производственного обучения на основе использования информационных технологий в условиях коррекционного образовательного учреждения».</p> <p>Цели: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя профессионально-трудоового обучения.</p> <p>Задачи; - изучить современную литературу по теме самообразования; - ознакомиться с инновационными технологиями обучения; - повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, мышление; - обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся; - диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся; - создать условия для развития самостоятельной деятельности обучающихся в процессе профессионально-трудоового обучения; - создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Сроки реализации -2020-2023 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Курсы повышения квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020.Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» ● Открытый урок «Устройство токарного станка. ● Создание копилки мультимедийных презентаций по темам уроков. ● Проведение виртуальных экскурсий по деревообрабатывающим предприятиям. ● •Руководство индивидуальными и групповыми проектами обучающихся (учебными, учебно-исследовательскими и другими проектами в соответствующей предметной области) ● Выступление на МО учителей трудового обучения «Деятельностный метод обучения детей с ОВЗ при организации урока в соответствии с ФГОС». ● - Публикация методического материала «План конспект открытого урока «Устройство токарного станка», 11класс. http://multiurok.ru/orlianskij/ ● Использование учебно-методического материала к темам: «Резьба по дереву», 10 класс. http://files.biz.ua ● Использование учебно-методического материала «Столярная школа» к темам: «Пиление древесины», 11класс http://rubankov.net ●

6.	Мелякова Е.Е.	<p>Тема «Использование коррекционных приемов и упражнений на уроках профильного труда как основа формирования трудовых навыков и умений у детей со сложной структурой дефекта»</p> <p>Цель: Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов работы по трудовому обучению детей с со сложной структурой дефекта</p> <p>Задачи:</p> <p>изучить литературу и материалы сети Интернет по данной проблеме;</p> <p>посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;</p> <p>использовать на уроках и внеклассных мероприятиях новых информационных технологий и средств коммуникаций;</p> <p>повышать свой методический уровень.</p> <p>проводить самоанализ и самооценку собственных уроков и мероприятий;</p> <p>создать условия для развития самостоятельной деятельности обучающихся воспитанников в процессе трудового обучения;</p> <p>Сроки реализации -2020-2023 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие с докладами на педсовете: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Формирование социально трудовых компетенций у обучающихся, воспитанников с ОВЗ в условиях школы – интерната» ○ «Проектная деятельность как путь творческого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ● Курсы профессиональной переподготовки «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 2020, Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт – Петербург ● Курсы повышения квалификации «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС», 2021 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; ● Участие в апробировании и экспертизе УМК «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы ● Открытый урок ««Изготовление аппликации «Мышонок» из джинсовой ткани» ● Мастер класс «Пасхальная открытка» ● Публикации <ul style="list-style-type: none"> ○ «Адаптированная программа по предмету «Изобразительная деятельность» https://multiurok.ru; ○ «Формирование социально трудовых компетенций у обучающихся, воспитанников с ОВЗ в условиях школы – интерната» https://www.prodlenka.org ○ Открытый урок «Изготовление аппликации «Мышонок» из джинсовой ткани» https://multiurok.ru; ○ «Адаптированная программа по предмету «Профильный
----	---------------	--	---

			<p>труд.5-9 класс» https://multiurok.ru;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка дидактических игр «Назови одним словом», «Убери лишнее» • Приобретение и изготовление коррекционно – развивающих игр для 5-6 б классов
7.	Кауфман В.Д.	<p>Тема: «Достижение оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям путем формирования профессионально-трудовых навыков на уроках швейного дела в старших классах»</p> <p>Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя профессионально-трудового обучения.</p> <p>Задачи: изучить современную литературу по теме самообразования; ознакомиться с инновационными технологиями обучения; повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, мышление; обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся; создать условия для развития самостоятельной деятельности обучающихся воспитанников в процессе профессионально-трудового обучения; создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Сроки реализации -2020-2023 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе школьного МО учителей профессионально-трудового обучения. Тема выступления «Формирование БУД в рамках ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с легкой степенью У.О • Курсы повышения квалификации «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС», 2021 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» • Создание копилки методических мультимедийных материалов по предмету; • Открытый урок «Пошив наволочки с клапаном»; • Внеурочное мероприятие «Шаг в профессию»; • Публикации: <ul style="list-style-type: none"> ○ Методический материал «Выполнение запошивочного шва на промышленном оборудовании» https://multiurok.ru;
8.	Капля Е.Б.	Тема «Применение информационно-	<ul style="list-style-type: none"> • Участие с докладами

	<p>коммуникативных технологий на уроках трудового обучения и СБО как средство развития творческих способностей и познавательной активности у обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Цель: Совершенствование своего теоретического, методического и профессионального уровня путем использования нетрадиционных технологий в процессе обучения и развития творческих способностей и познавательной активности у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать повышать собственный уровень знаний, профессионального мастерства. и компетентности путём изучения специальной литературы, через курсовую подготовку, участие в конкурсах, конференциях по теме самообразования. 2. Творчески применять профессионально-педагогические знания с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями. 3. Накапливать личный опыт использования ИКТ, в своей профессиональной деятельности для развития творческих способностей и познавательной активности у обучающихся с ОВЗ. 4. Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и учащегося, использовать приобретенные навыки в практической деятельности и повседневной жизни. 5. Создавать условия для формирования у учащихся адекватной самооценки, коммуникабельности, умения работать в команде. <p>Сроки реализации -2020-2023 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ на МО: «Использование информационно - коммуникационных технологий в учебной деятельности на уроках как средство развития творческих способностей и познавательной активности у обучающихся с ОВЗ» (по теме самообразования) ○ педсовете «Проектная деятельность как путь творческого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ● Мастер – класс «Весенний букет» ● Открытый урок «Основы семьи. Условия создания семьи». ● Участие в апробировании и экспертизе УМК «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы; ● Курсы повышения квалификации «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС», 2021 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ● Творческий проект «Народные промыслы России» ● Творческий проект «Основы художественного проектирования одежды». ● Пополнение банка презентаций « Народные промыслы России», «Моделирование и художественное оформление одежды». ● Внеклассное мероприятие «Безопасность в интернете». ● Публикации <ul style="list-style-type: none"> ○ «Деление окружности на равные части. Построение геометрического орнамента», https://multiurok.ru; ○ «Познавательная викторина для 5-6 класса «Цветик - семицветик» https://multiurok.ru;
--	---	--

Решая задачу повышения качества образования, педагоги профессионально – трудового обучения и социально бытовой ориентировки внедряют в образовательный процесс методы и приемы *современных образовательных технологий*:

№	Название технологий	Приемы и методы	Цель	Педагоги
1.	Здоровьесберегающие	<ul style="list-style-type: none"> • упражнения дыхательной гимнастики; • точечный массаж (метод закаливания); • массаж пальцев; • гимнастика для глаз; • психогимнастика; • игры – релаксации; • подвижные физминутки; • кинезиологические упражнения 	<p>развитие моторики; профилактика нарушений зрения; снятие эмоционального и нервного напряжения; предотвращение усталости и утомляемости; развитие речи и всех основных познавательных психических процессов (внимание, мышление, память)</p>	Все педагоги
2.	Личностно-ориентированные	<ul style="list-style-type: none"> • приемы разноуровневого обучения (дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий с учетом личностного отношения школьников к учебе, степени обученности, обучаемости, интереса к изучению предмета, к личности учителя). • дидактические пооперационно-технологические карточки, технологические карты • пооперационное разделение труда • метод «Сделай сам – помоги другому» • метод работы в парах (укрупненной единице) 	<p>обеспечение позитивных сдвигов в психическом развитии ребёнка, целенаправленное продвижение относительно его собственных возможностей, стимулирование развития и саморазвития обучающихся.</p> <p>Развитие чувства товарищеской взаимовыручки; Приобретение навыков работы в коллективе</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Орлянский А.В. Мелихова Г.А.</p> <p>Капля Е.Б. Мишенина Е.Г.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • бригадный метод • метод наставничества • осуществление совместной деятельности с одним ребенком (выполнение обязанностей дежурного), небольшой группой (выполнение специальных заданий), или со всеми (ремонт сельскохозяйственного инвентаря) (навыки работы в коллективе, чувство товарищеской взаимовыручки). 		<p>Мелихова Г.А.</p> <p>Поваляев А.Н. Кауфман В.Д. Птицена Е.О. Мелякова Е.Е. Орлянский А.В Мелякова Е.Е. Поваляев А.Н. Кауфман В.Д. Птицена Е.О. Мелихова Г.А.</p> <p>Орлянский А.В</p>
3.	Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> • повышение познавательного интереса обучающихся, • развитие мышления; • способствание применению знаний в новой ситуации и объединению коллектива; • формирование ответственности. 	<p>Игры «Вставь пропущенное слово», «Политехническое лото», «Выбери необходимый древесный материал», «Выбери необходимый инструмент», «Найди ошибку», 5-9 класс Игры «Словарное лото», «Словарный аукцион», 7 класс. Урок - игра «Как ткани ткут и нитки прядут», 7 класс; Урок - игра «Виртуальная экскурсия в мебельный магазин», 10-11 класс Игры «Забывчивый покупатель», «Веселый повар», 5-6 класс Внеурочные мероприятия – игра-соревнование</p>	<p>Мелихова Г.А. Поваляев А.Н. Мелякова Е.Е.</p> <p>Мелякова Е.Е.</p> <p>Капля ЕБ.</p> <p>Мишенина Е.Г</p> <p>Все педагоги</p>
4.	Технология проектов	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся способ- 	Проект «Лучший подарочный пирог»	Мишенина Е.Г.

		<p>ности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия,</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативных навыков (коммуникативной компетенции) - способность к сотрудничеству, взаимодействию; • формирование умения обосновывать высказывания и воспринимать критику, проявлять инициативу. 	<p>11 класс Проект «Интерьерное панно.», 8 класс Проект «Деревянная мозаика в технике интарсия», 9 класс Проект «Изготовление шкатулки», 10 класс Проект «Деревянная мозаика в технике интарсия. Картина "Олени на природе», 10 класс Проект «Изготовление настольной лампы (светильника)», 11 класс Проект «Изготовление угловой полочки для икон (киота)», 11 класс Проект «Раскладной табурет», 10 класс Проект «Классический табурет» 10 класс Проект «Интерьерная картина. Ромашки», 7 класс Проект «Юбка» - 7 класс, Мелякова Е.Е. Проект «Твори добро. Изготовление коррекционных пособий», 8 класс Проект «Доски Сегена для детей «Особый ребенок» , 7 класс Проект «Мягкая игрушка, 10-11 класс, Проект «Костюм «Совушка»», 8,9,10 класс, Проект «Народные промыслы России», 10-11 класс, Проект «Мужская сорочка» ,10 класс</p>	<p>Поваляев А.Н. Орлянский А.В. Поваляев А.Н. Орлянский А.В. Поваляев А.Н. Орлянский А.В. Мелякова Е.Е. Мелихова Г.А. Птицена Е.О. Кауфман В.Д. Капля Е.Б. Кауфман В.Д. Птицена Е.О.</p>
5.	Информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня личного профессионализма в области информационных технологий и методики коррекционно-развивающей работы; • повышение уровня познавательных про- 	<p>мультимедийная презентация видеоуроки виртуальные экскурсии</p>	<p>Все педагоги</p>

		цессов у детей с ОВЗ; <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивационных компонентов деятельности у большинства обучающихся; • повышение продуктивности самоподготовки учащихся; • активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности. 		
--	--	---	--	--

В течение года велась работа по созданию системы уроков профессионально-трудового обучения с применением современных образовательных технологий – метод проектов, ИКТ- технологии, игровые технологии.

Были подготовлены и проведены открытые уроки, мастер классы:

№	Тема	Класс	Учитель
1.	Урок «Блинчики с сырно- укропным припеком»	10	Мишенина Е.Г.
2.	Художественная обработка готового изделия из древесины. Разделочная доска	6	Мелихова Г.А.
3.	Трудовой договор	8	Поваляев А.Н.
4.	Урок «Изготовление аппликации «Мышонок» из джинсовой ткани»	5 6	Мелякова Е.Е.
5.	Изготовление жилета детского	11	Птицена Е.О.
6.	Устройство токарного станка.	11	Орлянский А.В.
7.	Основы семьи. Условия создания семьи.	9	Капля Е.Б.
8.	Пошив наволочки с клапаном	9	Кауфман В.Д.
9.	Мастер класс «Весенний букет»	6	Капля Е.Б.
10.	Мастер класс «Пасхальная открытка»	5	Мелякова Е.Е.
11.	Мастер класс «Танк Победы»	1-4	Мелихова Г.А.

Применение современных технологий позволило повысить эффективность учебного процесса, уровень мотивации, информированности и подготовки обучающихся, индивидуализировать обучение, повысить **результативность обучения.**

№	Предмет	Класс	Обученность %	Качество%	Педагог
1.	Социально бытовая ориентировка	7	100	100	Капля Е.Б.
2.		8	100	100	Капля Е.Б.
3.		9	100	100	Капля Е.Б.
4.		5	100	75	Мишенина Е.Г.
5.		6	100	100	Мишенина Е.Г.
6.		7	100	100	Мишенина Е.Г.
7.		8	100	100	Мишенина Е.Г.
8.		9	100	75	Мишенина Е.Г.
9.	Домоводство	10	100	100	Мишенина Е.Г.
10.		11	100	100	Мишенина Е.Г.
11.	Черчение	7	100	83	Капля Е.Б.
12.	Черчение	8	100	100	Капля Е.Б.
				82	
13.	Черчение	9	100	86	Капля Е.Б.
				75	
14.	Профессионально- трудовое обучение. Столярное дело	5	100	100	Мелихова Г.А.
15.		6	100	100	Мелихова Г.А.
16.		7	100	100	Мелихова Г.А.
17.		8	100	100	Поваляев А.Н.
18.		9	100	100	Поваляев А.Н.
19.	Профессионально- трудовое обучение. Швейное дело	7	100	100	Мелякова Е.Е.
20.		8	100	66	Кауфман В.Д.
21.		9	100	75	Кауфман В.Д.
22.	Производственное обучение.Столяр строительный	10	100	100	Орлянский А.В.
23.		11	100	100	Орлянский А.В.
24.	Производственное обучение.Швея.	10	100	100	Птицена Е.О.
25.	Производственное обучение.Швея.	11	100	100	Птицена Е.О.

После изучения технологии проектов, полученные учителями знания, были применены при создании коллективных и индивидуальных творческих проектов на уроках, что позволило проводить *промежуточную аттестацию* обучающихся 10 классов в виде защиты творческих проектов. Переход от традиционного экзамена с билетами к творческому проекту способствовал более полному раскрытию творческих способностей обучающихся их самостоятельности.

№	Ф.И	Разработанность проекта	Значимость проекта	Название изделия	Оценка изделия	Защита проекта	Итоговая оценка	Кач-во обучения
1	Бородина Алеся	4	4	Фартук с нагрудником	4	4	4	100%
2	Голяк Виталий	5	5	Рубашка мужская	5	5	5	100%
3	Соловьёв Эрик	4	4	Рубашка мужская	4	4	4	100%
4	Комиссаров Андрей	5	5	Рубашка мужская с коротким рукавом	5	5	5	100%
5	Нурыева Кристина	5	5	Платье моей мечты	5	5	5	100%
6	Фурмузан Евгения	5	5	Фартук на поясе	5	5	5	100%
7.	Бреднев Дмитрий	5	5	Картина в технике интарсия	5	5	5	100%
8.	Дронов Иван	5	5	Декоративный самовар с чайником	5	5	5	100%
9.	Кондрашов Сергей	5	5	Стильная подставка для бижутерии	4	4	4	100%
10.	Передерин Вячеслав	5	5	Детский стульчик из труб ПВХ	5	5	5	100%
11.	Сорока Петр	5	5	Доска разделочная в стиле народной игрушки Матрешка	5	5	5	100%

Использование современных образовательных технологий дало возможность в максимальной степени учесть личностно - ориентированные потребности и особенности детей, способствовало развитию творческих возможностей обучающихся. Вовлечение обучающихся *во внеурочную деятельность* имело следующие результаты:

мероприятия городского уровня:

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Степень диплома	Педагог
Муниципальное учреждение «Отдел культуры и спорта администрации г. Донецка»	Дистанционный городской конкурс рисунков и творческих работ «Защитник Родины моей»	1 степени	Капля Е.Б.
		1 степени	Мелякова Е.Е.
		1 степени	Птицена Е.О.
		Гран-при	

		1 степени	Мишенина Е.Г.
	Дистанционный городской конкурс «Победа глазами детей»	I степень	Мелихова Г.А.
	Дистанционный городской конкурс «Труд глазами детей»	1 степени	Капля Е.Б.
		1 степени	Мелякова Е.Е.
		1 степени	Поваляев А.Н.
	Дистанционный городской конкурс «Народы России»	1 степени	Птицена Е.О.
	Онлайн -конкурс «Безопасная дорога детям 2020»	1 степени	Капля Е.Б.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Донецкая централизованная библиотечная система»	Городской краеведческий конкурс «Ростовская область – казачий край»	3 степени	Мелихова Г.А.
		1 степени	Мелякова Е.Е.
		Участник	Птицена Е.О.
		2 степень	Поваляев А.Н.
		1 степени	
3 степени			
Администрация города Донецка	VI Международного фестиваля казачьей культуры «Казачья душа», «Гундоровский вернисаж»	2 степень	Мелихова Г.А.
		1 степени	Поваляев А.Н.
		3 степени	
Районный Дом Культуры Каменский район, п. Глубокий	Районный конкурс детского рисунка, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Дети рисуют Победу»	Лауреат 2 степени	Капля Е.Б.
		Участник	Мелякова Е.Е.

Региональные, областные

Организатор мероприятия	Название мероприятия	Степень диплома	
«ДонЭкспоЦентр» г. Ростов-на-Дону	Новогодняя ярмарка, конкурс поделок «Символ года-2021»	2 степень	Мелякова Е.Е.
		Участник	Мишенина Е.Г. Мелихова Г.А. Поваляев А.Н. Птицена Е.О. Орлянский А.В. Капля Е.Б.

	Областной конкурс «Чучело весны 2021»	Участник	Капля Е.Б. Мелихова Г.А. Орлянский А.В. Мелякова Е.Е
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «76 лет Победе»	1 место	Капля Е.Б.
ЮФУ, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья г. Таганрог	Межрегиональная олимпиада по художественно-декоративному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я и мой мир»	1 место	Мелихова Г.А.
		3 место	Поваляев А.Н. Мелякова Е.Е
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области " Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления" Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	1 место	Мишенина Е.Г.
	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	3 место	
	Участник	Поваляев А.Н. Птицена Е.О. Кауфман В.Д.	
Национальный центр «Абилимпикс», Министерство просвещения РФ, г.Москва	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	2 место	Мишенина Е.Г.

Кроме этого, обучающиеся активно участвуют *в олимпиадах и конкурсах* разного уровня на различных *интернет-ресурсах*.

Применение игровых технологий при проведении *внеурочных мероприятий* позволило углубить и расширить знания, вызывать положительные эмоции, наполнить жизнь коллектива учащихся интересным содержанием, способствовать самоутверждению ребёнка. Использование информационно - коммуникативных технологий на внеурочных занятиях позволяет составить яркий визуальный образ, способствует лучшему усвоению знаний

Во время проведения внеурочных мероприятий, таких как:

- познавательная викторина «Цветик-семицветик». Капля Е.Б.;
- познавательный час здоровья «Здоровье. Молодость. Спорт» - Птицена Е.О., Кауфман.;
- конкурсная программа «Путешествие по страницам любимых сказок», Капля Е.Б.;
- внеклассное мероприятие «Я выбираю здоровье» - Орлянский А.В., Поваляев А.Н.,
- конкурс «Знатоки столярного дела», Мелихова Г.А.

- конкурс – соревнование «Швейных дел мастера», Птицена Е.О., использовались презентации, видеоролики, интерактивные тесты и викторины. Все педагоги овладевают ИКТ. Учителя, вместе с учащимися, участвуют в онлайн – олимпиадах, размещают методический материал на различных педагогических сайтах, с успехом пользуются ЦОР. Каждый педагог имеет свой действующий персональный сайт на международном педагогическом портале <https://multiurok.ru>

Таким образом, благодаря современным образовательным технологиям учащиеся овладевают приемами учебной деятельности, умением самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в современном информационном пространстве. Использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед школой, при подготовке конкурентоспособных граждан.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметные недели трудового обучения проводятся в школе – интернате ежегодно. Они помогают активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным.

С 26 по 30 апреля 2021 года в соответствии с годовым учебным планом в школе – интернате проходила Неделя труда и профориентационной работы «Труд - дело чести, будь всегда на первом месте», в которой приняли участие учащиеся и воспитанники школы - интерната с 1 по 11 классы и обучающиеся на дому.

Цель Недели: популяризация рабочих профессий.

Задачи:

- вызвать живой интерес к предметам профессионально-трудоу обучения и социально бытовой ориентировки;
- способствовать проявлению и развитию творческих способностей и умений;
- формировать положительное отношение к труду;
- развивать познавательный интерес, творческий потенциал через продуктивную практическую деятельность (индивидуальную, коллективную) учащихся и педагогов;
- воспитывать лучшие качества: трудолюбие, аккуратность, увлеченность делом, инициативность, коллективизм, уважительное отношение к мастерству и Мастеру своего дела.

Неделя трудового обучения была насыщена различными мероприятиями.

В первый день, 26.04.2021 состоялась линейка «Открытие Недели труда и профориентации», подготовленная Меляковой Е.Е. <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153282524915090>

Был организован фестиваль информационных листов «Из старого сундука» (из истории вещей) для 5-9 классов, отв. Капля

Е.Б., Кауфман В.Д. Материалы для демонстрации были подготовлены всеми педагогами МО.

Обучающиеся Аладьин Антон и Передерин Вячеслав вместе с Е.Г. Мишениной соревновались в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Кулинарное дело»

<https://ok.ru/group53087522783378/topic/153293652993426>

В этот же день началась работа над краткосрочным проектом «Домик для птиц», организованным А.В.Орлянским для обучающихся 10-11 классов - «Изготовление скворечника. Разметка деталей. Выпиливание деталей».

Во второй день, 27.04.2021, продолжилась работа над творческим проектом «Домик для птиц»- «Изготовление скворечника. Декорирование деталей» с привлечением ребят 1-4 б классов.

Учителем Г.А. Мелиховой был проведен Мастер – класс «Танк Победы » для обучающихся 1-2 классов.

В третий день, 28.04.2021, были проведены:

Мастер-класс «Пасхальная открытка» для обучающихся 5 класса педагог

Е.Е.Мелякова;<https://ok.ru/group53087522783378/topic/153296254903698>

Мастер-класс «Весенний букет» для обучающихся 6 класса, педагог

Е.Б.Капля;<https://ok.ru/group53087522783378/topic/153321998099858>

Познавательная - конкурсная программа «Знатоки столярного дела» для обучающихся 5-6 классов, педагог

Г.А.Мелихова <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153321613141394>

Продолжилась работа над творческим проектом «Домик для птиц». «Изготовление скворечника. Сборка скворечника» с привлечением ребят 1-4 б классов.

Была оформлена выставка детского творчества «Пасхальная радость», на которой были представлены работы, выполненные обучающимися, воспитанниками под руководством педагогов школы. <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153294011671954>

Обучающийся Сизов Богдан (наставник А.Н.Поваляев) участвовал в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Столярное дело».

Четвертый день , 29.04.2021, стал днем профориентационных мероприятий.

Для обучающихся 10-11-х классов педагогом Е.Г.Мишениной была организована встреча с сотрудниками городского Центра занятости населения «Путь в будущее» . <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153308860622226>

Совместно с обучающимися МБОУ СОШ №4 под руководством Лебидь Н.В. педагогом Е.Е. Меляковой для ребят 7-8 классов проведено занятие «И каждой профессии слава и честь». <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153299390539154>

Для обучающихся 7, 9 классов педагогами В.Д. Кауфман, А.Н. Поваляевым была подготовлена видео встреча с выпускниками «Шаг в профессию» , <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153299286205842>

В пятый день, 30.04.2021, завершился проект «Домик для птиц». Изготовленные скворечники заняли свои места в парковой зоне школы. <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153311582922130>

Для обучающихся 3-4 классов Педагог Г.А. Мелихова провела Мастер Класс «Танк Победы» <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153322598606226>

В течение всей Недели ребята 10-11 классов, обучающиеся швейному делу, под руководством педагога Е.О. Птицена принимали участие в конкурсном соревновании «Швейных дел Мастера» <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153337063450002>

Конкурс поделок «Пасхальный сувенир» для детей, обучающихся на дому завершил Неделю труда и профориентации. <https://ok.ru/group53087522783378/topic/153288136435090>

Содержание всех проводимых в ходе Недели мероприятий соответствовало изученному программному материалу по предмету.

Все мероприятия отличались занимательностью, увлекательностью, необычностью используемого материала. Удачно было подобрано оформление мероприятий: плакаты, фотографии, выставка рисунков и мультимедийные средства. Ведущие создавали живую, творческую атмосферу на мероприятиях.

Материал, предлагаемый обучающимся к Мастер Классам, викторинам и конкурсам был доступен и оптимален по объему.

Неделя профессионально-трудового обучения прошла интересно и познавательно. В ходе предметной недели учащиеся видели результат своего труда, участвовали в коллективных делах, познавали и открывали для себя новое, а это положительно сказывается на развитии творческой личности обучающихся, их способностей, развитии интереса к изучаемому предмету.

По итогам Недели Труда активные участники и победители были отмечены Дипломами и Грамотами.

В подготовке и проведении Недели, используя различные средства информации, в том числе интернет, активное участие принимали учителя трудового обучения Мелякова Е.Е., Мелихова Г.А., Поваляев А.Н., Орлянский А.В., Птицена Е.О., учителя СБО Мишенина Е.Г., Капля Е.Б., Кауфман В.Д.

В ходе Недели Труда совместными усилиями коллектива педагогов школы-интерната поставленные цели достигнуты, задачи были решены.

Традиционно члены МО активно участвуют в изготовлении атрибутов и оформлении школы к различным праздникам.

При организации общественно полезного и производительного труда обучающихся в течение осенне-весенних периодов были проведены общешкольные субботники по уборке территории школьного двора и прилегающих территорий.

Профориентационная работа является одной из составляющих трудового обучения. В этом году, из-за ограничительных мер, не удалось провести экскурсии на предприятия города.

С целью ознакомления с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда и формирования умения реалистически оценивать свои возможности для обучающихся были проведены:

- встреча со специалистами городского Центра занятости населения «Путь в будущее» (Е.Г.Мишенина).
- мероприятие профориентационной направленности «Шаг в профессию» (Видео встреча с выпускниками).(Кауфман В.Д., Поваляев А.Н.)
- занятие «И каждой профессии слава и честь» совместно с обучающимися МБОУ СОШ №4 (Е.Е. Мелякова).
- игровая программа «Все работы хороши» (Е.Е. Мелякова, Е.Б. Капля)
- экскурсия «Маршрутами будущего трудоустройства», (Мелихова Г.А., Птицена Е.О)
- виртуальная экскурсия на деревообрабатывающее предприятие», (Орлянский А.В.)

Исходя из выше сказанного, поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Целью МО на следующий учебный год считать «Овладение профессионально-трудовыми умениями и навыками в условиях коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса»

Задачи методического объединения:

1. Повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов:
 - изучать и использовать современные педагогические технологии на уроке;
 - совершенствовать уровень педагогического мастерства, самообразования;
 - продолжать обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - совершенствовать работу учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся.
2. Совершенствовать урок как основное звено учебного процесса на основе использования современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать новые подходы в трудовом обучении через создание условий для самореализации обучающихся, сохранения и укрепления здоровья и их успешной социализации в современном обществе.
4. Проводить работу по организации разных видов профориентации через учреждения профессионального образования, службы занятости, экскурсии, уроки, внешкольные мероприятия.